

## نموذج وصف مقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الأكاديمي ))

وصف المقرر : م.م. حيدر عماد محمد .

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق / كلية الاداب
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٣ . اسم / رمز المقرر	English Grammar in Use
٤ . أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
٥ . الفصل / السنة	سنوي
٦ . عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	١٢٠
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١

٨ . أهداف المقرر
تطوير وتوسعة المفردات والعبارات الاسلامية الشائعة
تطوير المعرفة اللغوية منها القواعد كالأزمنة والتراكيب
ايضاح التشابهات والاختلافات اللغوية بين العربية والانكليزية
تطوير مهارات الاستيعاب وتكوين الجمل الانكليزية

## مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- معرفة الاسس النظرية للغة .
- ٢- القدرة على ترجمة ما لا يقل عن ٣٠٠ مفردة وعبارة اسلامية الى الانكليزية .
- ٣- القدرة على تكوين جمل صحيحة قواعديا من ناحية التركيب والازمنة الخ.
- ٤- معرفة الفروقات اللغوية الاساسية بين العربية والانكليزية.

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعلم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة .
- ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار .
- ب ٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع .

### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم.
- ٢ - استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج ، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي.
- ٣- عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة .
- ٤ - تكليف الطلبة بالواجبات اليومية والمطالبة بها بشكل منظم .
- ٥ - اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنائهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات .
- ٦ - اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي .

### طرائق التقييم

- ١ - الامتحان الشفوي من خلال الحوار والنقاش والامتحان التحريري الواجب المكلف به الطالب والبحث العلمي والتقارير .
- ٢ - طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير ، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختبارات العلمية .

### ج- الاهداف الوجدانية

- ج ١- ابداء الاسئلة الشفوية .
- ج ٢- تحليل الظواهر اللغوية التي يرتكبها الطلاب .
- ج ٣- ابداء الاسئلة غير المباشرة للتوصل الى معرفة مستويات الطلاب.
- ج ٤- التحليل والتعليل والمقارنة .

## طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المناقشات العلمية والحوار واستخدام التقنيات الحديثة لاستيعاب أبرزها والشاشات الذكية والاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية .
- ٢ - ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل .
- ٣ - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية .
- ٤ - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
- ٥ - التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة احدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم .

## طرائق التقييم

- ١ - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .
- ٢ - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث .
- ٣ - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .

## د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

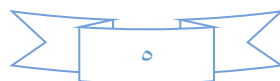
- د١- مهارات ادارة الصف .
- د٢- التخطيط للتدريس والتهيئة .
- د٣- مهارات التقويم والمشاهدة .
- د٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية.
- د٥- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

## ١١- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات المطلوبة	التعلم	أسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	اجزاء الاكلام في الانكليزية	اجزاء الاكلام في الانكليزية	اجزاء الاكلام في الانكليزية	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٢	٢	اجزاء الاكلام في الانكليزية	اجزاء الاكلام في الانكليزية	اجزاء الاكلام في الانكليزية	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٣	٢	زمن المضارع	زمن المضارع	زمن المضارع البسيط	محاضرة	شفوي

ونشاط صفي نقاشي	ومناقشة		البيسط		
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	زمن المضارع البسيط	زمن المضارع البسيط	٢	٤
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	زمن الماضي البسيط	زمن الماضي البسيط	٢	٥
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	زمن الماضي البسيط	زمن الماضي البسيط	٢	٦
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	انواع الاسماء في الانكليزية	انواع الاسماء في الانكليزية	٢	٧
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	انواع الاسماء في الانكليزية	انواع الاسماء في الانكليزية	٢	٨
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	زمن المستقبل البسيط	زمن المستقبل البسيط	٢	٩
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	زمن المستقبل البسيط	زمن المستقبل البسيط	٢	١٠
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	الانماط الاساسية لتكوين الجمل	الانماط الاساسية لتكوين الجمل	٢	١١
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	الانماط الاساسية لتكوين الجمل	الانماط الاساسية لتكوين الجمل	٢	١٢
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	صيغة المبني للمجهول	صيغة المبني للمجهول	٢	١٣
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	انواع الضمائر الانكليزية	انواع الضمائر الانكليزية	٢	١٤
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	انواع الافعال والعبارات الفعلية	انواع الافعال والعبارات الفعلية	٢	١٥
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	المضارع المستمر	المضارع المستمر	٢	١٦
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	العبارات الشرطية	العبارات الشرطية	٢	١٧

شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	المضارع التام	المضارع التام	٢	١٨
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	انواع الصفات الانكليزية	انواع الصفات الانكليزية	٢	١٩
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	الماضي التام	الماضي التام	٢	٢٠
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	ادوات التعريف والتنكير	ادوات التعريف والتنكير	٢	٢١
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	المستقبل التام	المستقبل التام	٢	٢٢
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	انواع الظروف	انواع الظروف	٢	٢٣
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	صيغ المضارع التام المستمر	صيغ المضارع التام المستمر	٢	٢٤
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	انواع ادوات الربط	انواع ادوات الربط	٢	٢٥
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	صيغة زمن الماضي التام المستمر	صيغة زمن الماضي التام المستمر	٢	٢٦
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	صيغة زمن الماضي التام المستمر	صيغة زمن الماضي التام المستمر	٢	٢٧
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	الجمل الامرية	الجمل الامرية	٢	٢٨
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مراجعة شاملة لمفردات المادة	المراجعة	٢	٢٩
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	اجراء اختبار نهائي	الامتحان النهائي	٢	٣٠



١٢ - البنية التحتية	
English Grammar in Use	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية ( المصادر )
	٣- الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجالات العلمية ، والتقارير ..... )
	ب- المراجع الاليكترونية ، مواقع الانترنت .....

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير البرنامج هو عملية بين جميع اعضاء هيئة التدريس المعنيين بالتخصص وفق متطلبات مخرجات التعليم .