

## استمارة وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين .

الكلية / المعهد : تقنيات المختبرات الطبية

القسم العلمي : تقنيات المختبرات الطبية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد يوسف

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. غسان علي دايع

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

## ( الكيمياء السريرية )

يوفر وصف المقرر هذا إجازاً أهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيهاً مقتضياً مبرهنا التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصفً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص البرنامج.؛

|                              |  |
|------------------------------|--|
| ١. المؤسسة التعليمية         | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي                             |
| ٢. القسم الجامعي / المركز    | قسم تقنيات المختبرات الطبية/ جامعة الامام الصادق(ع)/صالح الدين |
| ٣. اسم البرنامج الأكاديمي    | تقنيات المختبرات الطبية  |
| ٤. اسم المقرر(المادة)        | مادة الكيمياء الحياتية –النظري                                 |
| ٥. اسم الشهادة النهائية      | بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية                              |
| ٦. النظام الدراسي            | سنوي   |
| ٧. برنامج الاعتماد المعتمد   | الدراسة النظرية والعملية                                       |
| ٨. المؤثرات الخارجية الأخرى  | مختبرات المستشفيات التعليمية والمكتبة والانترنت                |
| ٩. تاريخ إعداد الوصف         | ٢٠٢٤/٢/٢٨  |
| ١٠. أهداف البرنامج الأكاديمي |  |

- ١- تعريف مادة الكيمياء السريرية النظري
- ٢- التعرف على الأمراض امترتبة بعلم الكيمياء السريرية النظري وكيفية تشخيصها
- ٣- فهم الية تطور الأمراض و مسبباتها و طرق تشخيصها سريريا
- ٤- فهم امؤثرات اخلارجية البيت تؤدي لظهور الأمراض
- ٥- التطبيق النظري والعملية لطرق التشخيص الأمراض على الأجهزة احديثة امتوفرة مثل جهاز السبكتروفوتوميرت و جهاز الطرد امركزي و احمام املائي و جهاز الليزا.
- ٦- حتليل النتائج البيت يتوصل اليها الطلبة ومقارنتها مع النتائج القياسية

## ١١. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ - التعرف على اهم الامراض وكيفية تشخيصها
  - ٢أ - التعرف على اهم الإصابات والامراض واهم العلاجات المستخدمة .
  - ٣أ - يهتم اهم الامراض والعراض وانواعها ومسبباتها وطرق تشخيصها وعالجها
  - ٤أ - تطبيق معايير التشخيص ومقارنة أنواعها والتعلم على أحدث أجهزة التشخيص
  - ٥أ - تحليل النتائج من خلال مقارنة نتيجة الشخص السليم مع المريض
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب١ – يتعلم الطالب مهارة كيفية سحب عينات الدم وحفظ العينة ونقلها الى المختبر
  - ب٢ – يتعلم الطالب مهارة اجراء الفحوصات المرضية لغرض تشخيصها من خلال القياسات الدقيقة باستخدام جهاز سبكتروويوتوميتر .
  - ب٣ – يكتسب الطالب مهارة تشغيل جهاز سبكتروويوتوميتر ومعايرته قبل الفحص وبعد الفحص.

طرائق التعليم والتعلم

١ - المحاضرات

٢ - استخدام DATASHOW

٣ - استخدام وسائل اليضاح داخل المختبر

٤ - INTERACTIVE LECTURE التفاعلية المحاضرة -

٥ - المناقشة بعد انتهاء المحاضرة

طرائق التقييم

١- QUIZ

٢ -المتحانات الفصلية والسنوية

٣ -السمنارات

٤ -التقارير الأسبوعية

٥ -الحضور

٦ -النشاط المختبري

٧ -المناقشات خلال المحاضرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١ -العمل بروح الفريق الواحد

ج٢ -الالتزام بأخاليقيات المؤسسة التعليمية

ج٣ -الالتزام بأخاليقيات المهن الطبية والصحية واحترام معاناة المريض

ج٤ -تعزيز الروح المعرفية

طرائق التعليم والتعلم

١ -المحاضرات النظرية والعملية

٢ -تدريب الطلبة بي المستشفيات والمختبرات التعليمية

٣ -اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفية

الصفحة ٤

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د -يكون الطالب قادرا على يهتم الامراض الخاصة بالكلى والكبد والبنكرياس والقلب الخ.

٢د -استخدام أسهل الطرق وأسرعها بي تشخيص الامراض المذكورة اعاله

د ٣-توظيف المكنة المعريية لتخمين المرض ومكان اجراء الفحص او اخذ العينة  
د ٤-التنسيق مع الطبيب المعالج لمتابعة المريض

| الأسبوع    | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع  | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------|---------|------------------------|--|---------------|---------------|
| الأول      | 2 نظري  | يتعرف الطالب على       | WATER HOMEOSTASIS  | نظري          | Quiz+ حضور    |
| الثاني     | 2 نظري  | يفهم الطالب الموضوع    | MINERAL METABOLISM:  | نظري          | Quiz+ حضور    |
| الثالث     | 2 نظري  | يفهم الطالب الموضوع    | - Electrolytes: Na, K, Cl, Mg, Ca  | نظري          | Quiz+ حضور    |
| الرابع     | 2 نظري  | يفهم الطالب الموضوع    | - Trace elements: Fe, Cu, Zn, Mn, F                                      | نظري          | Quiz+ حضور    |
| الخامس     | 2 نظري  | يفهم الطالب الموضوع    | LIVER:   | نظري          | Quiz+ حضور    |
| السادس     | 2 نظري  | يفهم الطالب الموضوع    | - Physiology and role in metabolism                                      | نظري          | Quiz+ حضور    |
| السابع     | 2 نظري  | يفهم الطالب الموضوع    | - Bilirubin metabolism   | نظري          | Quiz+ حضور    |
| الثامن     | 2 نظري  | يفهم الطالب الموضوع    | - Bile salts & gall stones   | نظري          | Quiz+ حضور    |
| التاسع     | 2 نظري  | يفهم الطالب الموضوع    | - Liver function tests   | نظري          | Quiz+ حضور    |
| العاشر     | 2 نظري  | يفهم الطالب الموضوع    | Disorders of the Liver:  | نظري          | Quiz+ حضور    |
| الحادي عشر | 2 نظري  | يفهم الطالب الموضوع    | i) Jaundice & Neonatal Jaundice  | نظري          | Quiz+ حضور    |
| الثاني عشر | 2 نظري  | يفهم الطالب الموضوع    | KIDNEY:  | نظري          | Quiz+ حضور    |
| الثالث عشر | 2 نظري  | يفهم الطالب الموضوع    | - Functions  | نظري          | Quiz+ حضور    |
| الرابع عشر | 2 نظري  | يفهم الطالب الموضوع    | - Renal functions tests  | نظري          | Quiz+ حضور    |
| الخامس عشر | 2 نظري  | يفهم الطالب للموضوع    | HEART:   | نظري          | Quiz+ حضور    |
| السادس عشر | 2 نظري  | يفهم الطالب للموضوع    | - Enzymes affected in heart diseases and pulmonary embolism (infarction, | نظري          | Quiz+ حضور    |
| السابع عشر | 2 نظري  | يفهم الطالب للموضوع    | angina, pulmonary embolism)  | نظري          | Quiz+ حضور    |
| الثامن عشر | 2 نظري  |                        |  |               |               |
| التاسع عشر | 2 نظري  |                        |  |               |               |

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

| 13. البنية التحتية   |   |
|--|---|
| 1- الكتب المقررة المطلوبة  | ininger biochemistry  |
| 2- المراجع الرئيسية (المصادر)  | harrper Biochemistry  |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... ) | ipincotts biochemistry  |
| ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....                         | <a href="http://www.webmd.com/biochemistry-lipids-proteins-enzymes-disease-and-ra">http://www.webmd.com/biochemistry-lipids-proteins-enzymes-disease-and-ra</a> |