

استمارة وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين .

الكلية / المعهد : تقنيات المختبرات الطبية

القسم العلمي : تقنيات المختبرات الطبية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد يوسف

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. غسان علي دايع

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

(الكيمياء السريرية المتقدمة)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|------------------------------|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| ٢. القسم الجامعي / المركز | قسم تقنيات المختبرات الطبية/ جامعة الامام الصادق(ع)/صالح الدين |
| ٣. اسم البرنامج الأكاديمي | تقنيات المختبرات الطبية |
| ٤. اسم المقرر(المادة) | الكيمياء السريرية المتقدمة |
| ٥. اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية |
| ٦. النظام الدراسي | سنوي |
| ٧. برنامج الاعتماد المعتمد | الدراسة النظرية والعملية |
| ٨. المؤثرات الخارجية الأخرى | مختبرات المستشفيات التعليمية والمكتبة والانترنت |
| ٩. تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٤/٢/٢٨ |
| ١٠. أهداف البرنامج الأكاديمي | <p>١- تعليم العلوم الأساسية الطبية للكيمياء السريرية المتقدمة.</p> <p>٢- تعليم التقنيات الطبية المخبرية</p> <p>٣- التشخيص المخبرية للكيمياء السريرية المتقدمة</p> <p>٤- الوقاية والحماية من مخاطر العمل في المختبرات</p> <p>٥- تحضير المواد المخبرية المستعملة في التشخيص</p> |

| | |
|--|--|
| ١١. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم | <p>١أ- العمل في المختبرات الطبية التشخيصية للكيمياء السريرية</p> <p>٢أ- تحضير المواد الأساسية المخبرية التي يحتاجها مساعد المختبر من حيث التقطيع وتشخيص السرطان</p> <p>٣أ- تقنية الوقاية والحماية المخبرية</p> |
|--|--|

أ- شراء المواد المخبرية من الأسواق واعتماد الطرق العلمية

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – يتعلم الطالب مهارة تقنية الفصل وحفظ العينة ونقلها الى المختبر
- ب ٢ – يتعلم الطالب مهارة اجراء الفحوصات المرضية مختبريا لغرض تشخيصها من خلال اجراء التحاليل المخبرية للكشف عن تركيز الالكتروليتات والاملاح داخل جسم الانسان
- ب ٣ – يكتسب الطالب مهارة تشخيص الدهون وامراض الكبد من خلال الكشف عن مستوياته.

طرائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات .
٢. تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف المختبرات التابعة للمستشفيات
٣. زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي
٤. امتحانات يومية قصيرة بأسئلة عملية وعلمية
٥. القيام بطلب تجارب يومية للمواضيع الاساسية للمادة
٦. امتحانات فصلي للمنهج الدراسي العملي والنظري
٧. استخدام DATASHOW
٨. استخدام وسائل الإيضاح داخل المختبر
٩. المحاضرة التفاعلية
١٠. المناقشة بعد انتهاء المحاضرة
١١. استخدام طريقة العصف الذهني من خلال الأسئلة السريعة

طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية
- ٢- امتحانات فصلية ونهاية.
- ٣- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- ٤- السمنارات
- ٥- التقارير الأسبوعية
- ٦- الحضور

ج-مهارات التفكير

- ١-مهارات علمية وعملية تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين المسببات المرضية وطرق تشخيصها
- ٢- مهارات علمية وعملية لمعرفة انواع التحليلات المخبرية وطرائق اجراءها
- ٣- مهارات علمية وعملية لمعرفة تحضير عينات الدم والبول لاجراء التحليل المطلوب عليها

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- يكون الطالب قادرا على فهم الكيمياء السريرية المتقدمة
- ٢د- استخدام أسهل الطرق وأسرعها في تشخيص النسب الخاصة بالكيمياء السريرية
- ٣د- توظيف المكنة المعرفية لتخمين المرض ومكان اجراء الفحص او اخذ العينة
- ٤د- التنسيق مع الطبيب المعالج لمتابعة المريض

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية والعملية
٢. تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية الصفحة
٣. اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال مطالبة الطلبة لعمل حلقات نقاشية حديثة وكذلك حث الطلبة للاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. المكتبة المركزية في الكلية.
٢. شبكة المعلومات الانترنت.
٣. تجارب الجامعات العربية والعالمية.
٤. المناهج الدراسية الحالية.

١٥ . البنية التحتية

**كتب المقرر
الانترنت**

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

| | |
|---|---|
| اجراء الاختبارات باستخدام الادوات المختبرية | متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) |
| | الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |

| | |
|-----------|--------------------|
| ١. القبول | |
| | المتطلبات السابقة |
| | أقل عدد من الطلبة |
| | أكبر عدد من الطلبة |

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / او الموضوع | مخرجات التعليم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
|----------------|---------------|---|-------------------------|---------|---------|
| Quiz الحضور | نظري | Laboratory Safety: 1- Safety awareness of persons and safety equipments. 2- Chemical safety. 3- Biological safety . 4- fire safety and control of other hazards. 5- Disposal of hazardous materials. | يتعرف الطالب على | ٤ نظري | الاول |
| Quiz الحضور | نظري | Laboratory Safety: 1- Safety awareness of persons and safety equipments. 2- Chemical safety. 3- Biological safety . 4- fire safety and control of other hazards. 5- Disposal of hazardous materials. | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثاني |
| Quiz الحضور | نظري | Requesting lab .results Classification of request card in laboratory interpretation of selective test &screening test | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثالث |
| Quiz الحضور | نظري | 1- Specimen collection (urine, blood, faeces, cerebrospinal fluid and other body fluids). 2- Specimen Handling (maintenance of identification, preservation, separation, storage and transport of specimens | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الرابع |
| Quiz الحضور | نظري | Quality Management: 1- Fundamentals of total quality management. 2- The total testing process. 3- Control of preanalytical variables. 4- Control of analytical variables. 5- External quality assessment | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الخامس |
| Quiz الحضور | نظري | Quality Management: 1- Fundamentals of total quality management. 2- The total testing process. 3- Control of preanalytical variables. 4- Control of analytical variables. 5- External quality | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | السادس |

| | | assessment | | | |
|----------------|------|--|---------------------|--------|------------|
| Quiz الحضور | نظري | Quality Management: 1- Fundamentals of total quality management. 2- The total testing process. 3- Control of preanalytical variables. 4- Control of analytical variables. 5- External quality assessment | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | السابع |
| Quiz الحضور | نظري | Advanced technique in clinical chemistry lab | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثامن |
| Quiz الحضور | نظري | Advanced technique in clinical chemistry lab | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | التاسع |
| Quiz الحضور | نظري | Advanced technique in clinical chemistry lab | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | العاشر |
| Quiz الحضور | نظري | Advanced technique in clinical chemistry lab | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الحادي عشر |
| Quiz الحضور | نظري | Advanced technique in clinical chemistry lab | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثاني عشر |
| Quiz الحضور | نظري | Computers in clinical chemistry | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثالث عشر |
| Quiz الحضور | نظري | Computers in clinical chemistry | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الرابع عشر |
| Quiz الحضور | نظري | Pediatric clinical chemistry | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الخامس عشر |
| Quiz الحضور | نظري | Pediatric clinical chemistry | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | السادس عشر |
| Quiz الحضور | نظري | Pediatric clinical chemistry | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | السابع عشر |

| | | | | | |
|----------------|------|---|---------------------|--------|-----------------|
| الحضور | | | | | |
| Quiz الحضور | نظري | Pediatric clinical chemistry | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثامن عشر |
| Quiz الحضور | نظري | Functional tests in clinical chemistry and profile tests investigations | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | التاسع عشر |
| Quiz الحضور | نظري | Functional tests in clinical chemistry and profile tests investigations | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | العشرون |
| Quiz الحضور | نظري | Functional tests in clinical chemistry and profile tests investigations | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الحادي والعشرون |
| Quiz الحضور | نظري | Problems in biochemistry calculation | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثاني والعشرون |
| Quiz الحضور | نظري | Case studies in clinical chemistry | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثالث والعشرون |
| Quiz الحضور | نظري | Case studies in clinical chemistry | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الرابع والعشرون |
| Quiz الحضور | نظري | Case studies in clinical chemistry | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الخامس والعشرون |
| Quiz الحضور | نظري | Case studies in clinical chemistry | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | السادس والعشرون |
| Quiz الحضور | نظري | Case studies in clinical chemistry | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | السابع والعشرون |
| Quiz الحضور | نظري | Case studies in clinical chemistry | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثامن والعشرون |
| Quiz الحضور | نظري | Case studies in clinical chemistry | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | التاسع والعشرون |

| | | | | | |
|----------------|------|------------------------------------|---------------------|--------|----------|
| Quiz الحضور | نظري | Case studies in clinical chemistry | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثلاثون |
|----------------|------|------------------------------------|---------------------|--------|----------|