

استمارة وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين .

الكلية / المعهد : تقنيات المختبرات الطبية

القسم العلمي : تقنيات المختبرات الطبية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد يوسف

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. غسان علي دايع

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

(الكيمياء الحياتية السريرية)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية/ جامعة الامام الصادق(ع)/صالح الدين
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	تقنيات المختبرات الطبية
٤. اسم المقرر(المادة)	الكيمياء الحياتية
٥. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
٦. النظام الدراسي	فصلي
٧. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبرات المستشفيات التعليمية والمكتبة والانترنت
٩. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٨
١٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	<p>١- تعليم العلوم الأساسية الطبية للكيمياء الحياتية السريرية</p> <p>٢- تعليم التقنيات الطبية المختبرية</p> <p>٣- اجراء التحليلات المختبرية والخاصة بالمختبرات الطبية داخل المختبر</p> <p>٤- الوقاية والحماية من مخاطر العمل في المختبرات</p> <p>٥- تحضير المواد المختبرية المستعملة والكتات الخاصة باجراء التحاليل المختبرية داخل المختبر</p>

١١. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>١أ- العمل في المختبرات الطبية التشخيصية للكيمياء الحياتية</p> <p>٢أ- تحضير المواد الأساسية المختبرية التي يحتاجها مساعد المختبر من حيث اجراء التفاعل الكيميائي</p> <p>٣أ- تقنية الوقاية والحماية المختبرية</p> <p>٤أ- شراء المواد المختبرية من الأسواق واعتماد الطرق العلمية</p>
------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – يتعلم الطالب مهارة تقنية الفصل وحفظ العينة ونقلها الى المختبر
- ب ٢ – يتعلم الطالب مهارة اجراء التفاعل المختبري وطرق الكشف عن المواد السامة والحذر منها
- ب ٣ – يكتسب الطالب مهارة تشخيص الدهون وامراض الكبد من خلال الكشف عن مستوياته.

طرائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات .
٢. تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف المختبرات التابعة للمستشفيات
٣. زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي
٤. امتحانات يومية قصيرة بأسئلة عملية وعلمية
٥. القيام بطلب تجارب يومية للمواضيع الأساسية للمادة
٦. امتحانات فصلي للمنهج الدراسي العملي والنظري
٧. استخدام DATASHOW
٨. استخدام وسائل الإيضاح داخل المختبر
٩. المحاضرة التفاعلية
١٠. المناقشة بعد انتهاء المحاضرة
١١. استخدام طريقة العصف الذهني من خلال الأسئلة السريعة

طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية
- ٢- امتحانات فصلية ونهائية.
- ٣- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- ٤- السمنارات
- ٥- التقارير الأسبوعية
- ٦- الحضور

ج-مهارات التفكير

- ١-مهارات علمية وعملية تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين المسببات المرضية وطرق تشخيصها
- ٢- مهارات علمية وعملية لمعرفة انواع التحليلات المختبرية وطرائق اجراءها
- ٣- مهارات علمية وعملية لمعرفة تحضير عينات الدم والبول لاجراء التحليل المطلوب عليها

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- يكون الطالب قادرا على فهم الكيمياء الحياتية
- ٢د- استخدام أسهل الطرق وأسرعها في تشخيص النسب الخاصة بالكيمياء الحياتية
- ٣د- توظيف المكنة المعرفية لتخمين المرض ومكان اجراء الفحص او اخذ العينة
- ٤د- التنسيق مع الطبيب المعالج لمتابعة المريض

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية والعملية
٢. تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية الصفحة
٣. اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال مطالبة الطلبة لعمل حلقات نقاشية حديثة وكذلك حث الطلبة للاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. المكتبة المركزية في الكلية.

٢. شبكة المعلومات الانترنت.

٣. تجارب الجامعات العربية والعالمية.

٤. المناهج الدراسية الحالية.

١٥. البنية التحتية

كتب المقرر الانترنت	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ النصوص الأساسية▪ كتب المقرر▪ أخرى
اجراء الاختبارات باستخدام الادوات المختبرية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
Quiz الحضور	نظري	Introduction of biochemistry, Metabolism (Anabolism & Catabolism), Production of 1 Energy	يتعرف الطالب على	٨ نظري	الاول
Quiz الحضور	نظري	Biochemistry and metabolism in illness and recovery. Obesity. Stress. Exercises	يفهم الطالب الموضوع	٨ نظري	الثاني
Quiz الحضور	نظري	Biochemistry and metabolism in illness and recovery. Obesity. Stress. Exercises	يفهم الطالب الموضوع	٨ نظري	الثالث
Quiz الحضور	نظري	Biochemistry nutrition. dietary. Its direct effect with maintain health and preventive 4, 5 medicine.	يفهم الطالب الموضوع	٨ نظري	الرابع
Quiz الحضور	نظري	Biochemistry nutrition. dietary. Its direct effect with maintain health and preventive 4, 5 medicine.	يفهم الطالب الموضوع	٨ نظري	الخامس
Quiz الحضور	نظري	Biochemistry has A Biochemical Basis in all diseases and sciences	يفهم الطالب الموضوع	٨ نظري	السادس
Quiz الحضور	نظري	Biochemistry has A Biochemical Basis in all diseases and sciences	يفهم الطالب الموضوع	٨ نظري	السابع
Quiz الحضور	نظري	Biochemistry at Water PH , acid base balance	يفهم الطالب الموضوع	٨ نظري	الثامن
Quiz الحضور	نظري	Biochemistry and electrolytes	يفهم الطالب الموضوع	٨ نظري	التاسع

Quiz الحضور	نظري	Metabolism of Carbohydrate: 10-11 1) Mono Saccharides, Disaccharides and polysaccharides 2) pentose phosphate pathway 3) Glucosamine lycans. 4) proteoglycans and glycoproteins	يفهم الطالب الموضوع	٨ نظري	العاشر
Quiz الحضور	نظري	Metabolism of Carbohydrate: 10-11 1) Mono Saccharides, Disaccharides and polysaccharides 2) pentose phosphate pathway 3) Glucosamine lycans. 4) proteoglycans and glycoproteins	يفهم الطالب الموضوع	٨ نظري	الحادي عشر
Quiz الحضور	نظري	ATP Synthesis The Role of ATP in Carbohydrate reactions	يفهم الطالب الموضوع	٨ نظري	الثاني عشر
Quiz الحضور	نظري	Lipids. * Biosynthesis, oxidation and Types of Lipids. Metabolism of glycerol	يفهم الطالب الموضوع	٨ نظري	الثالث عشر
Quiz الحضور	نظري	Lipids. * Biosynthesis, oxidation and Types of Lipids. Metabolism of glycerol	يفهم الطالب الموضوع	٨ نظري	الرابع عشر
Quiz الحضور	نظري	Lipids. * Biosynthesis, oxidation and Types of Lipids. Metabolism of glycerol	يفهم الطالب الموضوع	٨ نظري	الخامس عشر