

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الإمام جعفر الصادق/كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	كتاب قديم / المرحلة الثالثة
اسم مدرس المادة	م. د. محمد حسين محمد
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢٠٢٣
8. أهداف المقرر	
توسيع أفق الطلبة بمادة اللغة والتراث الأدبي القديم واطلاعه على ما في التراث الأدبي من غنى وأصالة ونحن في حاجة إليها في خضم هذا الحراك الذي يعم الحياة في جوانبها كافة.	
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة الطالب بتاريخ التراث اللغوي .
- 2- أثر التراث اللغوي في النفوس.
- 3- معرفة القضايا اللغوية والأدبية.
- 4-
- 5-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- حث الطالب على القراءة المستمرة.
- 2- تنمية مهارة القراءة والتحليل والاستنتاج.
- 3- الفهم الصحيح وإعمال الفعل لكل ما يقرب واحترام آراء الآخرين.
- 4-

طرائق التعليم والتعلم

تقدم المحاضرات للطلاب بطريقة المحاضرة والمناقشة ، واستعمال اللوحة وعمل المخططات المبسطة لهم ومشاركة الطلبة في الآراء المعروضة في الدرس .

طرائق التقييم

إجراء اختبارات شفوية يومية واختبارات أسبوعية لمعرفة مدى تفاعل الطلبة مع المادة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تعلم الدقة في استقبال المادة المعروضة.
- 2- التواصل الذهني والتفاعل أثناء المحاضرة.
- 3- تنمية الذائقة الأدبية لدى متلقي النص القديم.
- 4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات في المادة والحث على الاستماع إلى المحاضرات المشروحة عبر وسائل الاتصال الاجتماعي.

طرائق التقييم

اختبار الطلبة يوميا وأسبوعيا في مادة الدرس وتطبيقاتها.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تعلم الطالب الخطوات الصحيحة المتعينة في فهم النص القديم.
- د2- ضبط القراءة وإتقانها لتجنب الأخطاء اللغوية.
- د3- الارتقاء بمستوى الطالب الثقافي والفكري.
- د4- الحرص على التفكير أثناء القراءة ، فهي الطريقة الصحيحة لفهم النص القديم .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	معرفة وفهم	التعريف بالجاحظ وكتابه البيان والتبيين	إلقاء المحاضرة	الاختبارات
2	2	=	مقدمة الكتاب، أسلوب الجاحظ	=	=
3	2	=	مقدمة الكتاب، منهج الجاحظ في الكتاب	=	=
4	2	=	مقدمة الكتاب الخطابة عند العرب	=	=
5	2	=	موضوع الشعر وطبقاته والفرق بين المطبوع والممنوع منه	=	=
6	2	=	خطبة النبي ص في الوداع	=	=
7	2	=	استطراد الجاحظ	=	=
8	2	=	رسالة عمر إلى ابن موسى الأشعري	=	=
9	2	=	خطبة للإمام علي ع	=	=
10	امتحان الفصل الأول				
11	2	=	خطبة عبد الله بن مسعود	=	=
12		=	خطبة عتبة بن غزوان السلمي	=	=
13	2	=	خطبة البتراء لزياد في البصرة	=	=
14	2	=	باب من مزدوج الكلام	=	=
15	2	=	خطبة عمر بن عبد العزيز	=	=
16	عطلة نصف السنة				
17	2	=	خطبة أبي حمزة الخارجي	=	=

=	=	خطبة قطري بن الفجاءة	=	2	18
=	=	خطبة محمد بن سليمان	=	2	19
=	=	خطبة عبيد الله بن زياد	=	2	20
=	=	خطبة قتيبة بن مسلم	=	2	21
امتحان الفصل الثاني					22
=	=	خطبة الأحنف بن قيس	=	2	23
=	=	باب من اللغة في الجواب	=	2	24
=	=	باب مما قالوا في التشديق	=	2	25
=	=		المراجعة	2	26
البنية التحتية					12.
البيان والتبيين / الجاحظ		1- الكتب المقررة المطلوبة			
بعض البحوث المنشورة والمجلات.		2- المراجع الرئيسية المصادر			
الكتب اللغوية القديمة.		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية التقارير			
المواقع الخاصة بالكتب العربية القديمة.		ب- المراجع الالكترونية مواقع الانترنت			

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
إثراء مفردات المنهج من حيث التفاصيل الدقيقة، وتنمية قدرات الطالب وذلك باقتناء المصادر القديمة والمنوعة واستخدام وسائل تقنية حديثة في عرض المحاضرة.	