

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام الصادق ع كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	كتاب قديم / المرحلة الثانية
اسم مدرس المادة	م.د. محمد حسين محمد
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٢٠٢٤
8. أهداف المقرر	
1- التعرف على خصائص المعرفة اللغوية القديمه	
2- توضيح وتفسير أبرز القضايا اللغوية القديمة	
3- تعريف الطالب باهم موضوعات الدرس اللغوي القديم وأشكالته	
4- القدرة على وصف المناهج اللغوية والمقارنة بينها	

<p>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية أ1- الالمام بأساسيات طرائق التذكير بالمنهج المقرر أ2- التمكن من ترجمتها في أداء عملي من خلال التعرف و تطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس أ3- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالفكر اللغوي القديم. أ4- أعداد الطالب نفسياً وفكرياً لتقبل المادة الدراسية أ5- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 – تمكين الطالب ذهنياً من خلال التدريس والممارسة والتعليم ب2 – تحصيل أكبر من المعارك حول تاريخ المادة ب3 – القدرة على المشاركة الجماعية والحوار. ب4- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشات العلمية والحوار، طرح الأسئلة، تعليم الطلبة ما هية اللغة العربية وتاريخها استخدام السبورة، محاولة أتباع الطرق الحديثة مثل شاشات العرض</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان الشفوي) الحوار والنقاش ، الواجب المكلف به الطالب، البحث العلمي والتقارير</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تشجيع الطلاب على قرائه الكتب حسب المرحلة التي هم فيها مع التركيز ج2- عرض الدروس في اساليب مختلفة وطرائق متنوعه ج3- الزيارة الميدانية لبعض المعالم و الاثار والاماكن وشخصيات الفكرية حسب الامكانات المتاحة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

استراتيجيات التعلم، كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة أثناء التعلم استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج
طرائق التقييم
طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتذكير، والتفكير من خلال نقاط تطرق حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهارته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختبارات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي. د1-مهارات إدارته الصرف د2- التخطيط للتدريس والتهيئة د3- مهارات التقويم والمشاهدة د4- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات

		11. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	التعريف بمادة الكتاب القديم	نظري	اختبار تحريري
2	2	المعرفة والفهم	التعريف بمادة الكتاب القديم	نظري	اختبار شفهي
3	2	المعرفة والفهم	المصادر الادبية	نظري	اختبار تحريري
4	2	المعرفة والفهم	المصادر الشفوية	نظري	اختبار شفهي
5	2	المعرفة والفهم	البيان والتبيين للجاحظ	نظري	اختبار تحريري
6	2	المعرفة والفهم	حياة المؤلف	نظري	اختبار شفهي
7	2	المعرفة والفهم	دوافع تأليف الكتاب ومنهج الكتاب	نظري	اختبار تحريري
8	2	المعرفة والفهم	الجاحظ وقضية اللفظي والمعاني	نظري	اختبار شفهي
9	2	المعرفة والفهم	الجاحظ وقضية اللفظي والمعاني	نظري	اختبار تحريري

10	2	المعرفة والفهم	المعجم العربي نشأته وتطوره	نظري	اختبار شفهي
11	2	المعرفة والفهم	معاني الكلمات الغربية من كتاب البيان والتبيين	نظري	اختبار تحريري
12	2	المعرفة والفهم	العرب والعربية	نظري	اختبار شفهي
13	2	المعرفة والفهم	خصائص اللغة العربية	نظري	اختبار تحريري
14	2	المعرفة والفهم	أقسام كتاب البيان والتبيين	نظري	اختبار شفهي
15	2	المعرفة والفهم	فني الخطابة عند الامام علي	نظري	اختبار تحريري
16	2	المعرفة والفهم	تطبيق على كتاب البيان والتبيين فن الخطابة	نظري	اختبار شفهي
17	2	المعرفة والفهم	باب السجع في كتاب البيان والتبيين	نظري	اختبار تحريري
18	2	المعرفة والفهم	باب العي والحصر وافات اللسان وأمراضه	نظري	اختبار شفهي
19	2	المعرفة والفهم	الحروف التي تدخلها اللثة	نظري	اختبار تحريري
20	2	المعرفة والفهم	مفهوم البلاغة عند العرب	نظري	اختبار شفهي
21	2	المعرفة والفهم	الجيد من البيان وهو باب افتتحه كلام أمير المؤمنين عليه السلام قيمة كل أنسان محسن	نظري	اختبار شفهي

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	البيان والتبين للجاحظ
2- المراجع الرئيسية المصادر	البيان والتبين للجاحظ
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير	البيان والتبين للجاحظ، وبعض البحوث المنشورة والمجلات

	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
	13. خطة تطوير المقرر الدراسي
	يفضل أذخال وسائل حديثة مثل شاشة العرض الداتا شو و برنامج البور بوينت لإيضاح المعلومات أكثر وتشويق الطالب في تلقي المعلومة بصورة أكبر