

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

اسم التدريسي:	عبد الفتاح سالم محمد	المرحلة:	الاولى
اللقب العلمي:	مدرس مساعد	اسم المادة العلمية:	الاستيعاب

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق / فرع صلاح الدين
2. القسم الجامعي / المركز	اللغة الإنجليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	الاستيعاب
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 1 / 3
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	دراسة تفصيلية لقطع مختلفة مع دراسة المفردات الصعبة الواردة في كل قطعة وتبيان مرادفاتها باللغة الإنجليزية والعربية وكيفية استخدامها في جمل تمكين الطلبة من إجادة التحليل والترجمة وتدريب اللغة التطبيق والنظري. تأهيل الطلبة على إجادة اللغة الانجليزية بكافة مهاراتها اللغوية وخلفيتها الثقافية وصوتيات وغيرها التي تؤهلهم على تدريس اللغة الانجليزية بصورة فاعلة ومؤثرة.

تمكين الطلبة وتدريبهم على كيفية الاستنباط وفهم الأسئلة وآلية الإجابة عليها من خلال شرح علمي وعملي يتضمن فهم قواعد اللغة الإنجليزية وكيفية إختيار الإجابة الملائمة

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- أ1- تعليم الطالب كيفية فهم واستيعاب القطعة المطلوبة.
- أ2- أن يتعلم مفردات كل قطعة مع حفظ لتلك المفردات مع معانيها.
- أ3- تعليم الطالب مفردات مربكة وكيفية التمييز بينهما
- أ4- معرفة تلفظ الكلمات الجديدة بصورة صحيحة.
- أ5-
- أ6-

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - ان يعرف الطالب كيفية استخراج معنى المفردات عن طريق فهم المحتوى
- ب 2 - أن يتمكن الطالب من قراءة القطعة بصورة صحيحة.
- ب 3 - التأكيد على التلفظ الصحيح المفردات القطعة وخاصة المفردات الجديدة
- ب4 - ان يتمكن الطالب من الأجابة على اسئلة القطعة والتي تعزز فهمه لها

طرائق التعليم والتعلم

طريقة إلقاء المحاضرات النظرية

طرائق التقييم

٤٠ درجة للسعي السنوي وتشمل اختبارات الفصل الأول من 20 (15 اختبار + 5 يومي وتشمل المشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة. ودرجات للواجبات البيتية المكلف بها ) واختبارات الفصل الثاني من ٢٠ أيضا

٦٠ درجة للاختبار النهائي

ج-مهارات التفكير

- ج1- جعل الطالب يتفاعل مع المحاضرة من خلال المشاركة الفعلية مع الأستاذ من خلال الإجابة على الأسئلة وقراءة القطعة داخل القاعة الدراسية
- ج2- حث الطالب على الالتزام بالواجب البيتي بشكل يومي
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم
طريقة إلقاء المحاضرات النظرية
طرائق التقييم
كما ذكر في أعلاه

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- قدرة الطالب على التعبير عن ما استوعبه من القطعة بعد قراءة القطعة المطلوبة 2- القدرة على اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله 3- القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في مجال تخصصه. 4- القدرة على التعبير في كلمة موجزة وجمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة
طرائق التعليم والتعلم
طريقة إلقاء المحاضرات النظرية
طرائق التقييم
كما ذكر في أعلاه بالإضافة توفير معايير لتقييم عملية الإختيار بربط نتائج عملية الإختيار مع تقييم الأداء المبني على الجدارة

11.بنية البرنامج				
12.الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة			


### 13. التخطيط للتطور الشخصي

توظيف أساليب تعزيز مبتكرة لتعزيز قدرة الطلبة على الاستيعاب والفهم  
توظيف وسائل جديدة تخدم المنهج .  
المشاركة في تقويم وتطوير المنهج وتحليله إلى عناصره المختلفة .  
الإلمام بمهارات وتقنيات الحصول السريع على المعارف والمعلومات مثل الحاسب الآلي ، والانترنت-  
وغيره.

### 14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- أن يكون حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الإعدادية أو ما يعادلها من بلاد أخرى.
- أن يكون راغباً في الدراسة في القسم الذي يختاره.
- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المقرر الدراسي Select Readings – Intermediate
- إستخدام الشبكة العنكبوتية ( الانترنت) في عملية البحث عن بعض المعلومات الواردة في  
القطع من أجل توضيحها للطلبة خلال عملية شرح القطعة من أجل حثهم على الاطلاع  
والبحث

## 1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض التراكيب والصعوبات اللغوية	القراءة الأولى قراءة القطعة المفردات الأسئلة الاستيعابية	المحاضرة والإلقاء	التحضير اليومي والمتحان الشفوي
2	3		مهارات القراءة تحليل القراءة	المحاضرة والإلقاء	التحضير اليومي والمتحان الشفوي
3	3	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض التراكيب والصعوبات اللغوية	القراءة الثانية قراءة القطعة المفردات الأسئلة الاستيعابية	المحاضرة والإلقاء	التحضير اليومي والمتحان الشفوي
4	3		مهارات القراءة تحليل القراءة	المحاضرة والإلقاء	التحضير اليومي والمتحان الشفوي
5	3	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض التراكيب والصعوبات اللغوية	القراءة الثالثة قراءة القطعة المفردات الأسئلة الاستيعابية	المحاضرة والإلقاء	التحضير اليومي والمتحان الشفوي
6	3		مهارات القراءة تحليل القراءة	المحاضرة والإلقاء	التحضير اليومي والمتحان الشفوي
7	3	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض التراكيب والصعوبات اللغوية	القراءة الرابعة قراءة القطعة المفردات الأسئلة الاستيعابية	المحاضرة والإلقاء	التحضير اليومي والمتحان الشفوي
9	3		مهارات القراءة تحليل القراءة	المحاضرة والإلقاء	التحضير اليومي والمتحان الشفوي
10	3			=	=
11	3			=	=

=	=	=	=	3	12
2. البنية التحتية					
Select Readings/intermediate			القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى		
			متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )		
			الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )		

3. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة