

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر (القانون الدستوري)

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة , ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. المؤسسة التعليمية                     | جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / فرع صلاح الدين (ع) كلية القانون                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٢. القسم الجامعي / المركز                | القانون                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٣. اسم / رمز المقرر                      | القانون الدستوري                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ٤. البرامج التي يدخل فيها                | مرحلة اولى - القانون الدستوري                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٥. الفصل / السنة                         | ٢٠٢٣/٢٠٢٤                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ٦. عدد الساعات الدراسية ( الكلي)         | ٣ ساعة اسبوعيا                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ٧. تاريخ اعداد هذا الوصف                 | ٢٠٢٣/٩/٦                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ٨. اهداف المقرر                          | - تهدف المادة الى الامام الطالب بالنظرية العامة للدستور ونظرية الدولة والامام بكل ما يتعلق بالنظام الدستوري وتطوره في العراق منذ بداية تشكيل الحكومة العراقية ١٩٢١ والى يزمنا هذا .                                                                                                                 |
| ٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتقييم | أ . الاهداف المعرفية<br>١ . معرفة وفهم المبادئ العامة في القانون الدستوري .<br>٢ . معرفة وفهم النظام الدستوري في العراق وتطوره في ظل الدساتير المتعاقبة من دستور ١٩٢١ الى دستور ٢٠٠٥ النافذ .<br>ب . الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر<br>١ . تمكين الطالب من المقدرة على مقارنة النصوص الدستورية . |

- ب ٢. اكتساب القدرة على تحليل النصوص الدستورية التشريعية .  
ب ٣. اكتساب القدرة على تحليل الواقع السياسي .

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الطرق التقليدية بالقاء المحاضرة - استخدام السبورة  
استخدام الطرق الالكترونية

طرائق التقييم

١. التكليف بعمل ورقة عمل والتقارير التي تخص المادة  
٢. الاختبارات الشفهي والتحريري

ج . الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١. زرع روح الثقة في الطلاب

ج ٢. تعليم الطالب مبدأ الاحترام

ج ٣. التعرف على كيفية اختيار المصادر القانونية وكيفية الاقتباس منها بما يتفق مع موضوع اختيار التقارير والانشطة التشجيعية للطالب .

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الطرق التقليدية  
استخدام الطرق التكنولوجية  
الوعظ والارشاد والنصح

طرائق التقييم

- تفاعل حضور الطالب المحاضرة ومدى انتباهه لما يتم طرحه من معلومات .  
- متابعة التطور الذهني والفكري والتفاعلي للطالب على مدار السنة .  
- مشاركة الطالب في اعداد مخططات للمادة الدراسية .

- الاختبارات الشفهي والتحريري

د . المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ) .

د ١. عرض المحاضرة على data show

د ٢- مهارات التواصل والتفاعل مع زملائه واساتذته .

د ٣. بيان اهمية الوقت وكيفية استثماره في اعداد وكتابة البحوث والانشطة التي تخص مادة القانون الدستوري ليكون ملما بالمادة النظرية والتطبيقية .

د ٤. الدراسة ( النظرية - التطبيقية - التحليلية )

#### ١٠. البنية التحتية

|                                                                 |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ١. الكتب المقررة -                                              | مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق للمؤلف د. حميد حنون |
| ٢ . المراجع الرئيسية ( المصادر )                                | لا يوجد                                                                   |
| أ . الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير ) | لا يوجد                                                                   |
| ب . المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                        | لا يوجد                                                                   |

١١ - بنية المقرر .

| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                              | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                  | طريقة التقييم                       |
|---------|---------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| الاول   | ٣       | التعريف بالدولة والدستور والنظام الدستوري في العراق | القانون الدستوري      | دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية | الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة |
| الثاني  | ٣       | نظرية الدولة                                        | القانون الدستوري      | دراسة                         | الامتحان الشفهي والتحريري           |

|                                        |                                        |                  |                                                                |   |        |
|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|---|--------|
| المناقشة<br>والمناقشة                  | نظرية<br>وتطبيقية<br>وتحليلية          |                  | اصل نشأة<br>الدولة                                             |   |        |
| الامتحان الشفهي والتحريري<br>والمناقشة | دراسة<br>نظرية<br>وتطبيقية<br>وتحليلية | القانون الدستوري | الدولة وركائزها                                                | ٣ | الثالث |
| الامتحان الشفهي والتحريري<br>والمناقشة | دراسة<br>نظرية<br>وتطبيقية<br>وتحليلية | القانون الدستوري | خصائص<br>الدولة                                                | ٣ | الرابع |
| الامتحان الشفهي والتحريري<br>والمناقشة | دراسة<br>نظرية<br>وتطبيقية<br>وتحليلية | القانون الدستوري | وسائل اسناد<br>السلطة ( الوراثة<br>، الاختيار ،<br>القوة )     | ٣ | الخامس |
| الامتحان الشفهي والتحريري<br>والمناقشة | دراسة<br>نظرية<br>وتطبيقية<br>وتحليلية | القانون الدستوري | وسائل اسناد<br>السلطة)<br>الانتخاب)                            | ٣ | السادس |
| الامتحان الشفهي والتحريري<br>والمناقشة | دراسة<br>نظرية<br>وتطبيقية<br>وتحليلية | القانون الدستوري | انواع الدولة<br>الموحدة /<br>المركبة                           | ٣ | السابع |
| الامتحان الشفهي والتحريري<br>والمناقشة | دراسة<br>نظرية<br>وتطبيقية<br>وتحليلية | القانون الدستوري | الاتحاد<br>التعاهدي /<br>الاتحاد الفيدرالي                     | ٣ | الثامن |
| الامتحان الشفهي والتحريري<br>والمناقشة | دراسة<br>نظرية<br>وتطبيقية<br>وتحليلية | القانون الدستوري | نظرية الدستور<br>/ مصادر<br>القاعدة<br>الدستورية /<br>المكتوبة | ٣ | التاسع |

|            |   |                                                            |                  |                               |                                     |
|------------|---|------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| العاشر     | ٣ | العرف الدستوري                                             | القانون الدستوري | دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية | الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة |
| الحادي عشر | ٣ | طبيعية القواعد الدستورية                                   | القانون الدستوري | دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية | الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة |
| الثاني عشر | ٣ | طبيعة القواعد الدستورية                                    | القانون الدستوري | دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية | الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة |
| الثالث عشر | ٣ | انواع الدساتير من حيث التعريف                              | القانون الدستوري | دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية | الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة |
| الرابع عشر | ٣ | الرقابة على دستورية القوانين                               | القانون الدستوري | دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية | الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة |
| الخامس عشر | ٣ | تعطيل وانهاء القواعد الدستورية                             | القانون الدستوري | دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية | الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة |
| السادس عشر | ٣ | التعريف بالدولة والتاريخ الدستوري في العراق قبل دستور ١٩٢٥ | القانون الدستوري | دراسة نظرية وتطبيقية وتحليلية | الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة |
| السابع عشر | ٣ | التاريخ الدستوري للعراق عند اقرار دستور ١٩٢٥               | القانون الدستوري | دراسة نظرية وتطبيقية          | الامتحان الشفهي والتحريري والمناقشة |

|                    |          |                                                                |                  |                                        |                                        |
|--------------------|----------|----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|                    | وتحليلية |                                                                |                  |                                        |                                        |
| الثامن عشر         | ٣        | دستور ١٩٢٥<br>هيئات مستقلة                                     | القانون الدستوري | دراسة<br>نظرية<br>وتطبيقية<br>وتحليلية | الامتحان الشفهي والتحريري<br>والمناقشة |
| التاسع عشر         | ٣        | دستور ١٩٥٨                                                     | القانون الدستوري | دراسة<br>نظرية<br>وتطبيقية<br>وتحليلية | الامتحان الشفهي والتحريري<br>والمناقشة |
| العشرون            | ٣        | النظام<br>الدستوري في<br>العراق في ظل<br>دستور ٤ نيسان<br>١٩٤٣ | القانون الدستوري | دراسة<br>نظرية<br>تطبيقية<br>وتحليلية  | امتحان شفهي والتحريري<br>والمناقشة     |
| الواحد والعشرون    | ٣        | النظام الدستوري<br>في العراق في<br>ظل دستور ٢٩<br>نيسان ١٩٦٤   | القانون الدستوري | دراسة<br>نظرية<br>تطبيقية<br>وتحليلية  | امتحان الشفهي والتحريري<br>والمناقشة   |
| الثاني والعشرون    | ٣        | النظام الدستوري<br>في العراق في<br>ظل دستور<br>العراق ١٩٦٨     | القانون الدستوري | دراسة<br>نظرية<br>وتطبيقية<br>وتحليلية | الامتحان الشفهي والتحريري<br>والمناقشة |
| الثالث والعشرون    | ٣        | النظام الدستوري<br>في العراق في<br>ظل دستور<br>١٩٧٠            | القانون الدستوري | دراسة<br>نظرية<br>وتطبيقية<br>وتحليلية | الامتحان الشفهي والتحريري<br>والمناقشة |
| الرابع والعشرون    | ٣        | هيئات الحكم في<br>ظل دستور<br>١٩٧٠                             | القانون الدستوري | دراسة<br>نظرية<br>وتطبيقية<br>وتحليلية | الامتحان الشفهي والتحريري<br>والمناقشة |
| الخامس<br>والعشرون | ٣        | النظام الدستوري<br>في العراق بعد                               | القانون الدستوري | دراسة<br>نظرية                         | الامتحان الشفهي والتحريري<br>والمناقشة |

|                    | وتطبيقية<br>وتحليلية                 |                  | الاحتلال<br>الامريكي                                |   |  |
|--------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|---|--|
| السادس<br>والعشرون | دراسة<br>نظرية<br>تطبيقية<br>تحليلية | القانون الدستوري | النظام الدستوري<br>في العراق في<br>ظل دستور<br>٢٠٠٤ | ٣ |  |
| السابع والعشرون    | دراسة<br>نظرية<br>تطبيقية<br>تحليلية | القانون الدستوري | هيئات الحكم في<br>قانون ادارة<br>الدولة             | ٣ |  |
| الثامن والعشرون    | دراسة<br>نظرية<br>تطبيقية<br>تحليلية | القانون الدستوري | النظام الدستوري<br>في العراق في<br>ظل دستور<br>٢٠٠٥ | ٣ |  |
| التاسع والعشرون    | دراسة<br>نظرية<br>تطبيقية<br>تحليلية | القانون الدستوري | السلطات<br>الاتحادية في<br>ظل دستور<br>٢٠٠٥         | ٣ |  |
| الثلاثون           | دراسة<br>نظرية<br>تطبيقية<br>تحليلية | القانون الدستوري | اختصاصات<br>سلطات الاقاليم<br>في ظل دستور<br>٢٠٠٥   | ٣ |  |

١٢ - خطة تطوير المقرر .

- رفد الطلبة بجميع التطورات الدستورية التي تحدث داخل الدولة وفي الدول المجاورة من اجل

اجراء دراسة مقارنة بين العراق والدول الاخرى .