

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام الصادق عليه السلام كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	المنطق / المرحلة الثانية
اسم مدرس المادة	م. د. ستار نزيه احمد
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٢٠٢٤
8. أهداف المقرر	
1- التعرف على معنى كلمة الفلسفة وأهميتها	
2- توضيح وتفسير أبرز النظريات الفلسفية	
3- التعرف على أبرز الشخصيات الفلسفية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- الالمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهج المقرر

أ2- التمكن من ترجمتها في اداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس.

أ3- تهيئة الطلاب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالفكر الفلسفي.

أ4- اعداد الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية.

أ5- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعليم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات.

ب2 - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة.

ب3 - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشات العلمية والحوار

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية

الامتحانات الشفهية

التقارير والبحوث العلمية

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تشجيع الطلبة على قراءة الكتب الخاصة بمادة الفلسفة .</p> <p>ج2- اشراك الطالب في المناقشات واحترام الراي الاخر.</p> <p>ج3- التشجيع على طرح الاسئلة.</p>
<p>ج4- ادارة المحاضرة على نحو تام.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضر</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>تقديم افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير عن طريق مساعدة الطالب في تطوير مهارات التفكير والنقاش والاختبارات العلمية .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.</p> <p>د1- مهارات ادارة الصف</p> <p>د2- التخطيط للتدريس والتهيئة</p> <p>د3- مهارات التقويم والمشاهدة</p> <p>د4-</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	نظري	تعريف الفلسفة نشأتها وتطورها	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
2	2	نظري	علاقة الفلسفة بالعلوم الأخرى	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
3	2	نظري	الفرق بين الفلسفة والعلم	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
4	2	نظري	التفكير العلمي ، والتفكير الفلسفي ، خصائصها ومميزاتها	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
5	2	نظري	الفلسفة اليونانية تعريفها ونشأتها	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
6	2	نظري	اسس الوجود عند الفلاسفة	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
7	2	نظري	افلاطون حياته وفلسفته	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
8	2	نظري	ارسطو حياته وفلسفته	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
9	2	نظري	الفلسفة الإسلامية تعريفها وفلسفتها	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
10	2	نظري	الفارابي نشأته وفلسفته	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري
11	2	نظري	ابو حامد الغزالي نشأته وفلسفته	محاضرة	امتحان شفهي وتحريري

امتحان شفهي وتحريري	محاضرة	الكندي نشأته وفلسفته	نظري	2	12
امتحان شفهي وتحريري	محاضرة	الفلسفة الحديثة والمعاصرة	نظري	2	13
امتحان شفهي وتحريري		امتحان	نظري	2	14
امتحان شفهي وتحريري	محاضرة	مراجعة	نظري	2	15

	11. البنية التحتية
/	1- الكتب المقررة المطلوبة
تاريخ الفلسفة الحديثة، د . يوسف كرم المؤلفات الخاصة بكل من ارسطو وافلاطون وغيرهم	2- المراجع الرئيسية المصادر
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير
الانترنت، المكتبات الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي