

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## استماره وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة الإمام جعفر الصادق(ع) فرع صلاح الدين .

الكلية / المعهد : تقنيات المختبرات الطبية

القسم العلمي : تقنيات المختبرات الطبية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد يوسف

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. غسان علي دايج

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

( الفايروسات والفطريات )

صم هذا المقرر ليزود الطالب بالمعلومات الاساسية عن تأثيرات الفايروسات والفطريات على صحة الانسان، وسوف يكتسب الطالب كافة المعلومات الاساسية عن علم الفايروسات والفطريات، فمن خلال دراسة هذا المقرر سيعمل الطالب المفاهيم الاساسية لهذا العلم من كل الجوانب التشخيصية وغيرها ويكتسبون خبره في استخدام الموارد المهنية لدعم تطبيق هذا العلم في مجال تقنيات المختبرات الطبية

|   |   |
|---|---|
| وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  | ١. المؤسسة التعليمية  |
| قسم تقنيات المختبرات الطبية/ جامعة الامام الصادق(ع)/صلاح الدين  | ٢. القسم الجامعي / المركز   |
| تقنيات المختبرات الطبية   | ٣. اسم البرنامج الأكاديمي   |
| Virology & Mycology   | ٤. اسم المقرر(المادة)   |
| بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية   | ٥. اسم الشهادة النهائية   |
| سنوي  | ٦. النظام الدراسي   |
| الدراسة النظرية والعملية  | ٧. برنامج الاعتماد المعتمد  |
| مختبرات المستشفيات التعليمية والمكتبة والانترنت   | ٨. المؤثرات الخارجية الأخرى   |
| ٢٠٢٤/٢/٢٨   | ٩. تاريخ إعداد الوصف  |
|   | ١٠. أهداف البرنامج الأكاديمي  |
| ١- تأهيل طلبة القسم ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لعدد من العلوم بما في ذلك علم الفسلجة والأنسجة المرضية والبكتيريا وغيرها فضلاً عن القدرة على التعامل مع التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال التحليلات المرضية، بما يؤمن قاعدة بيانات على مستوى عالي من الدقة للطبيب للتعامل مع الحالة المرضية التي يعاني منها المريض . | ١- تأهيل طلبة القسم ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لعدد من العلوم بما في ذلك علم الفسلجة والأنسجة المرضية والبكتيريا وغيرها فضلاً عن القدرة على التعامل مع التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال التحليلات المرضية، بما يؤمن قاعدة بيانات على مستوى عالي من الدقة للطبيب للتعامل مع الحالة المرضية التي يعاني منها المريض . |
| ٢- العمل على بلورة شخصية متميزة للطالب من خلال تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه .   | ٢- العمل على بلورة شخصية متميزة للطالب من خلال تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه .   |
| ٣- البحث في المواضيع الحديثة وتعريف المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق .   | ٣- البحث في المواضيع الحديثة وتعريف المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق .   |

## ١١. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ-المعرفة والفهم

- ١- تأهيل طلبة قسم تقنيات المختبرات الطبية لمعرفة المعلومات المتعلقة بالفايروسات والفطريات الطبية بما يمكن الخريج على توظيف تلك المعارف في مجال تقنيات المختبرات الطبية
- ٢- تنمية المعرفة لدى الطلبة وتوسيع افاق التفكير من خلال تشجيعهم للبحث العلمي للحصول على اكبر قدر من المعلومات لتطبيقها في مجال تقنيات المختبرات الطبية
- ٣- استخدام الطرق الحديثة في تشخيص الفايروسات و الفطريات المرضية

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- القدرة على تحديد الانحرافات الغير طبيعية في مستويات وطبيعة المعايير المستخدمة في تحديد الحالات المرضية.
- ٢- اكتساب معرفة ومهارة واسعة في تقنيات علم الفايروسات و الفطريات بما يمكن الخريج في توظيف تلك المعارف والمهارات في مجال تقنيات المختبرات الطبية.
- ٣- القدرة على تحديد العوامل المسببة للأمراض الفايروسات و الفطريات المؤثرة على صحة الإنسان وما يحيط به.

### طرائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات .
٢. تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف المختبرات التابعة للمستشفيات
٣. زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي
٤. امتحانات يومية قصيرة بأسئلة عملية وعلمية
٥. القيام بطلب تجارب يومية للمواضيع الأساسية للمادة
٦. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي العملي والنظري

### طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية
- ٢- امتحانات فصلية ونهائية.
- ٣- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- ٤- درجات للواجبات البيتية.

### ج-مهارات التفكير

- ١- مهارات علمية وعملية تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين المسببات المرضية والامراض
- ٢- مهارات علمية وعملية لمعرفة انواع التحليلات الفسلجية وطرائق اجراءها
- ٣- مهارات علمية وعملية لمعرفة تحضير المقاطع النسيجية وتحديد الغير طبيعية منها

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١ : تمكين الطلبة من اعداد مزارع فايروسية و شرائح زجاجية تتضمن مقاطع الفطريات الممرضة لعينات مختلفة من الجسم الانسان
  - ٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .
  - ٣ : تمكين الطلبة من تشخيص المسببات المرضية للإنسان.
  - ٤ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
  - ٥ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١ . وضع مناهج تدريسية متوافقة مع المناهج العالمية المعتمدة
- ٢ . -إرسال الطلبة للتدريب في مستشفيات التعليمية من أجل اكتساب خبرات تحاكي الواقع
- ٣ . مهارة اعطاء الاستشارة الطبية
- ٤ . مهارة تحضير العينات البكتيرية وتصنيفها وتشخيصها بالطرق الحديثة
- ٥ . مهارة الكشف عن الامراض البكتيرية في حديثي الولادة والبالغين

#### طرائق التقييم

١. الاختبارات العملية
٢. الاختبارات النظرية
٣. التقارير والدراسات

### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والقصي من خلال مطالبة الطلبة لعمل حلقات نقاشية حديثة وكذلك حث الطلبة للاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات

### ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزى/ حسب متطلبات وزارة التعليم العالى والبحث العلمى

#### ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. المكتبة المركزية في الكلية.
٢. شبكة المعلومات الانترنت.
٣. تجارب الجامعات العربية والعالمية.
٤. المناهج الدراسية الحالية.

#### ١٥ . البنية التحتية

|   |   |
|---|---|
| <b>كتب المقرر<br/>الانترنت</b>              | القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ النصوص الأساسية</li><li>▪ كتب المقرر</li><li>▪ أخرى</li></ul> |
| اجراء الاختبارات باستخدام الادوات المختبرية | متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكترونية )                                 |
|   | الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )                           |

#### ١. القبول

|  |                    |
|--|--------------------|
|  | المتطلبات السابقة  |
|  | أقل عدد من الطلبة  |
|  | أكبر عدد من الطلبة |

| طريقة التقييم  | طريقة التعليم | اسم الوحدة / او الموضوع  | مخرجات التعليم المطلوبة | الساعات | الاسبوع |
|----------------|---------------|--|-------------------------|---------|---------|
| Quiz<br>الحضور | نظري          | <b>General properties of viruses</b>   | يتعرف الطالب على        | ٤ نظري  | الاول   |
| Quiz<br>الحضور | نظري          | <b>Atypical virus –like agent (prion, defective viruses, pseudovirion and Viriods)</b> | يفهم الطالب الموضوع     | ٤ نظري  | الثاني  |
| Quiz<br>الحضور | نظري          | <b>Viral genetic , Molecular and Viral replication</b>                                 | يفهم الطالب الموضوع     | ٤ نظري  | الثالث  |
| Quiz<br>الحضور | نظري          | <b>Pathogenesis and Transmission</b>   | يفهم الطالب الموضوع     | ٤ نظري  | الرابع  |
| Quiz<br>الحضور | نظري          | <b>Immunity and laboratory diagnosis of viruses</b>                                    | يفهم الطالب الموضوع     | ٤ نظري  | الخامس  |
| Quiz<br>الحضور | نظري          | <b>Herpes viruses</b>  | يفهم الطالب الموضوع     | ٤ نظري  | السادس  |
| Quiz<br>الحضور | نظري          | <b>Hepatitis Viruses</b>   | يفهم الطالب الموضوع     | ٤ نظري  | السابع  |
| Quiz<br>الحضور | نظري          | <b>Hepatitis Viruses</b>   | يفهم الطالب الموضوع     | ٤ نظري  | الثامن  |
| Quiz<br>الحضور | نظري          | <b>Human Immune Deficiency (Virus HIV)</b>   | يفهم الطالب الموضوع     | ٤ نظري  | التاسع  |
| Quiz           | نظري          | <b>Orthomyxoviruses</b>  | يفهم الطالب الموضوع     | ٤ نظري  | العاشر  |

|                |      |   |                     |        |                 |
|----------------|------|---|---------------------|--------|-----------------|
| الحضور         |      |   |                     |        |                 |
| Quiz<br>الحضور | نظري | <b>Paramyxoviruses</b>                          | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الحادي عشر      |
| Quiz<br>الحضور | نظري | <b>Enteric viruses ( Polio, Rota)</b>           | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثاني عشر      |
| Quiz<br>الحضور | نظري | <b>Rabies Virus</b>                             | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثالث عشر      |
| Quiz<br>الحضور | نظري | <b>Pox virus</b>                                | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الرابع عشر      |
| Quiz<br>الحضور | نظري | <b>Coronaviruses</b>                            | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الخامس عشر      |
| Quiz<br>الحضور | نظري | <b>Adenovirus and Parvovirus</b>                | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | السادس عشر      |
| Quiz<br>الحضور | نظري | <b>Parvovirus</b>                               | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | السابع عشر      |
| Quiz<br>الحضور | نظري | <b>Arbovirus</b>                                | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثامن عشر      |
| Quiz<br>الحضور | نظري | <b>Oncogenic viruses (Human cancer viruses)</b> | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | التاسع عشر      |
| Quiz<br>الحضور | نظري | <b>Bacteriophages</b>                           | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | العشرون         |
| Quiz<br>الحضور | نظري | <b>Antiviral drugs and viral vaccine</b>        | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الحادي والعشرون |
| Quiz<br>الحضور | نظري | <b>Introduction of Mycology</b>                 | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثاني والعشرون |

|                |      |  |                     |        |                 |
|----------------|------|--|---------------------|--------|-----------------|
| Quiz<br>الحضور | نظري | <b>Morphology ,Classification and Reproduction of fungi</b>            | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثالث والعشرون |
| Quiz<br>الحضور | نظري | <b>Superficial mycosis, tinea types and dematiaceuos (black fungi)</b> | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الرابع والعشرون |
| Quiz<br>الحضور | نظري | <b>Subcutaneous mycosis</b>  | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الخامس والعشرون |
| Quiz<br>الحضور | نظري | <b>infection due to filamentous fungi ( Aspergillosis)</b>             | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | السادس والعشرون |
| Quiz<br>الحضور | نظري | <b>Infection caused by yeasts</b>                                      | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | السابع والعشر   |
| Quiz<br>الحضور | نظري | <b>Opportunistic mycosis : Penicillosis</b>                            | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثامن والعشرون |
| Quiz<br>الحضور | نظري | <b>Systemic mycosis</b>  | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | التاسع والعشرون |
| Quiz<br>الحضور | نظري | <b>Histoplasmosis &amp; Antifungal</b>                                 | يفهم الطالب الموضوع | ٤ نظري | الثلاثون        |