

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

| | |
|---|---|
| المؤسسة التعليمية | ١. كلية القانون جامعة الامام جعفر الصادق (ع) / فرع صلاح الدين |
| ٢. القسم العلمي / المركز | قسم القانون |
| ٣. اسم / رمز المقرر | قانون العقوبات العام |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | حضور يومي |
| ٥. الفصل / السنة | سنوي |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | (٣) ساعات معتمدة |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٣ |
| ٨. أهداف المقرر | |
| التعريف بالقاعدة القانونية لناحية بيان معناها وخصائصها والتمييز بينها وبين القواعد الأخرى | |
| بيان مصادر القاعدة القانونية لناحية مصادرها الرسمية وغير الرسمية | |
| توضيح اقسام القانون وبيان وفروعه وتقسيمات قواعد القانون | |
| التطرق إلى نظرية الحق لناحية تعريفه وبيان طبيعته | |

شرح مصادر الحق واقسامه

تفصيل انواع الحقوق من حيث عناصرها وبيان انواع الحقوق المدنية

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- جعل الطلبة قادرين على فهم القاعدة القانونية وتمييزها عن غيرها من القواعد.
- ٢- تمكين الطلبة من فهم مصادر القاعدة القانونية لكي يفهم اصلها.
- ٣- تبصير الطلبة بماهية نظرية الحق لناحية بيان مفهومه وطبيعته ومصادره واقسامه.
- ٤- تنمية معرفة الطلبة بأنواع الحقوق من حيث عناصرها وانواعها المدنية.
- ٥- تمكين الطلبة من معرفة العناصر الساندة للقاعدة القانونية من قواعد عرف وشريعة اسلامية وقواعد عدالة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تمكين الطالب من معرفة كيفية الترافع في الدعاوى وتقديم الدفوع في المرافعات القضائية.
- ٢ - تمكين الطالب من معرفة كيفية سير الدعوى المدنية والجزائية وكيفية حسمها من قبل القاضي.
- ٣ - تمكين الطالب من معرفة تقسيم القاعدة القانونية إلى فرضية وحكم وكيفية صياغة النص من قبل المشرع.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات.
- مشاركات في المحاكم.
- تمارين عملية وبحوث

طرائق التقييم

- أسلوب الاختبارات التحريرية.
- أسلوب الاختبارات الشفوية.
- الامتحان اليومي.
- الواجب البيتي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١-التوعية القانونية للطلبة بأهمية القانون ودوره في الحياة.

ج٢- بيان دور القانون حسم المنازعات وتحجيم الاضرار التي تصيب الافراد.

ج٣- تعريف الطلبة بأقسام القانون والحق.

ج٤- بيان أوجه الفرق بين الحق والالتزام.

طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعلم في مجال مهارات التفكير وتتمثل ب (التحضير ، التحري ، التحول ، التنوير ،

التقييم ،التنفيذ.)

طرائق التقييم

٣- اختبارات تحريرية.

٤- اختبارات شفوية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د- تمكين الطلبة من معرفة اسلوب الحوار القانوني.

٢د- تمكين الطلبة من معرفة كيفية تفسير النصوص القانونية.

٣د- تمكين الطلبة من معرفة كيفية معالجة الثغرات الموجودة في النصوص التشريعية.

٤د- تمكين الطلبة من معرفة دور التشريع والعرف وقواعد الشريعة الاسلامية وقواعد العدالة في اسناد القاعدة

القانونية.

| ١١. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | ٣ | أ١ | مصدر قانون العقوبات ونطاق تطبيقه | اللقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثاني | ٣ | أ٢ | مبدأ الشرعية | اللقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثالث | ٣ | أ٣ | الاختصاص | اللقاء مع الاستجواب | اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع |
| الرابع | ٣ | أ٤ | الجريمة | اللقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الخامس | ٣ | أ٥ | الركن المادي | اللقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السادس | ٣ | ب١ | الركن المعنوي | اللقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السابع | ٣ | ب٢ | الشروع | اللقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثامن | ٣ | ب٣ | أركان الشروع | اللقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| التاسع | ٣ | ب٤ | المساهمة الجنائية | اللقاء مع الاستجواب | اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع |
| العاشر | ٣ | ج١ | المساهمة الأصلية | اللقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |

| | | | | | |
|-------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|---|-----------------|
| اختبار نظري | اللقاء مع الاستجواب | المساهمة التبعية | ج ٢ | ٣ | الحادي عشر |
| اختبار نظري | اللقاء مع الاستجواب | أسباب الإباحة | ج ٣ | ٣ | الثاني عشر |
| اختبار نظري | اللقاء مع الاستجواب | أسباب الإباحة | ج ٤ | ٣ | الثالث عشر |
| اختبار نظري | اللقاء مع الاستجواب | أسباب الإباحة | ج ٥ العصر الجمهوري | ٣ | الرابع عشر |
| اختبار نظري | اللقاء مع الاستجواب | مراجعة | أ ١ | ٣ | الخامس عشر |
| اختبار نظري | اللقاء مع الاستجواب | المسؤولية الجزائية | أ ٢ | ٣ | السادس عشر |
| اختبار نظري | اللقاء مع الاستجواب | موانع المسؤولية الجزائية | أ ٣ | ٣ | السابع عشر |
| اختبار نظري | اللقاء مع الاستجواب | السكر والتخدير | أ ٤ | ٣ | الثامن عشر |
| اختبار نظري | اللقاء مع الاستجواب | الإكراه | أ ٥ | ٣ | التاسع عشر |
| اختبار نظري | اللقاء مع الاستجواب | صغر السن | ب ١ | ٣ | العشرون |
| اختبار نظري | اللقاء مع الاستجواب | العاهة العقلية | ب ٢ | ٣ | الواحد والعشرون |
| اختبار نظري | عصف ذهني التوقف والسؤال | حالة الضرورة | ب ٣ | ٣ | الثاني والعشرون |
| اختبار نظري | اللقاء مع الاستجواب | العقوبة الجزائية | ب ٤ | ٣ | الثالث والعشرون |

| | | | | | |
|--------------------|---|-----|---------------------|------------------------|---|
| الرايع والعشرون | ٣ | ج ١ | مفهومها - أنواعها | اللقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الخامس والعشرون | ٣ | ج ٢ | التدابير الاحترازية | اللقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| السادس والعشرون | ٣ | ج ٣ | تفريد العقوبة | عصف ذهني + بوربوينت | اختبار نظري |
| السابع والعشرون | ٣ | ج ٤ | تعدد الجرائم | اللقاء مع الاستجواب | اختبار نظري |
| الثامن والعشرون | ٣ | ج ٥ | تعليق العقوبة | اللقاء مع الاستجواب | اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع |
| التاسع والعشرون | ٣ | أ ١ | تسليم المجرمين | اللقاء مع الاستجواب | اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع |
| الثلاثون | ٣ | أ ٢ | مراجعة | اللقاء مع الاستجواب | اختبار نظري + تقديم بحوث حول الموضوع |

١٢. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| ١. الكتب المقررة المطلوبة | |
| ٢. المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| ١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،) | |

| | |
|---------|---|
| لا يوجد | ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |
|---------|---|

| | |
|--|--|
| .١٣ خطة تطوير المقرر الدراسي | |
| <ul style="list-style-type: none">- تحديث بعض مواضيع الكتاب المنهجي بما ينسجم مع التطورات الحديثة.- تعزيز الجانب العملي بأيراد ودراسة عدد من القرارات القضائية. | |