

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق عليه السلام
2. القسم العلمي / المركز	كلية الآداب / قسم علوم القرآن
3. اسم / رمز المقرر	الصرف / المرحلة الثانية
اسم مدرس المادة	أ.د بكر محمود علو
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٢٠٢٤
8. أهداف المقرر	
1. تعريف الطالب بمصطلح الصرف لغة واصطلاحاً.	
2. تعريف الطالب بعلماء الصرف القدماء والمحدثين.	
3. تعريف الطالب بأهمية علم الصرف.	
4. اغراض دراسة علم الصرف.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

5. تطبيق الشواهد من القرآن الكريم والاحاديث النبوية الشريفة وأقوال الأئمة ( عليهم السلام ) والايات الشعرية واق  
وال الحكماء - تمارين وامثلة .

أ- الأهداف المعرفية

- 1-تعليم الطلبة طرائق وزن الاسماء.
- 2-تعليمهم عبر الوزن الصرفي - طريقة النطق الصحيحة للألفاظ من خلال الامثلة المتداولة والقياس عليها
- 3- تعليمهم الخطأ الصرفي وسببه ومؤثره الدلالي.
- 4-تمكين الطلبة من خلال وزنهم الصيغ من معرفة جذر الالفاظ والزيادات الحاصلة عليها والاثر المعنوي لها فضلا عن البنيوي.
- 5- تعليمهم ان الصرف مادة علمية شبيهة بالرياضيات اي تغيير حركي فيها يؤدي الى تغيير في البنية ودلالاتها فهي تعتمد الدقة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - ايراد النصوص القرآنية والادبية شعرا ونثرا لتمكين الطلبة من امرين أحدهما أثر اختيار البنية من السياق وثانيهما مقدرة الطالب على التمييز بين الابنية ولا سيما الواردة ضمن منهجه في سياق تنابعي
- ب2 - ايراد الامثلة بحسب مقتضيات ورودها من اللهجة العامية او الدارجة والتي تعد انحراف صرفيا للفصح الموزون.

طرائق التعليم والتعلم

اللوحة لكتابة الامثلة واستنباط القواعد منها  
قراءة نماذج من آيات القرآن الكريم والنصوص النثرية والشعرية

طرائق التقييم

الاختبار الشفوي للمادة الملقاة في المحاضرة السابقة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-التنمية الثقافية من خلال طرح المعلومات.
- ج2-التنمية الفكرية من خلال تحليل الظواهر.
- ج3-التنمية القيمية من خلال الشواهد القرآنية والنصوص الادبية.

طرائق التعليم والتعلم

منح الطالب فرصة التعليل الصرفي للألفاظ منح  
الطالب فرصة ابداء رأيه

طرائق التقييم

طريقة تقييم الطلبة لمعرفة استقبالهم للمادة العلمية هي الاختبار الشفوي للمادة الملقاة في المحاضرة السابقة فضلا عن استرجاع بعض المعلومات واستحضارها في معلومات اخرى  
الاختبار التحريري المتكرر خلال الفصلين الدراسيين لتسهيل فهم الطالب للمادة و تخزينها فكريا  
تنمية شخصية الطالب العلمية من خلال تشجيعه على المشاركة العلمية والثناء على الطرح السليم من الطلبة بقصد بناء الثقة بالنفس

د - 12. المهارات البنية العامة التحتية و التأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.

- د1- تبادل الخبرات مع جامعات اخرى.  
د2- متابعة الاصدارات المتعلقة بالتخصص.  
د3- الاشتراك في دورات التطوير

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	معرفة وفهم	تعريف الاسم وانواعه		
2.	2		الاسم الصحيح		
3.	2		الاسم الشبيهه بالصحيح		
4.	2		الاسم المعتل		
5.	2		الاسم المنقوص		
6.	2		الاسم المقصور		
7.	2		الاسم الممدود		
8.	2		أبنية الاسم المجرد والمزيد		
9.	2		الاشتقاق وانواعه		
10.	2		تمارين عن الاشتقاق وانواعه		
11.	2		انواع المشتقات		
12.	2		اسم الفاعل		
13.	2		اسم المفعول		
14.	2		الصفة المشبهة		
15	2		باقي أنواع المشتقات		

--

1- الكتب المقررة المطلوبة	الصرف المفصل د. كاطع جار الله وآخرون المهذب في علم التصريف - هاشم طه شلاش شذا العرف في فن الصرف للحملاوي.
2- المراجع الرئيسية المصادر	كتاب سيويه شرح شافية ابن الحاجب لرضي الاس تبادي المقتضب للمبرد الخصائص لابن جني
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير .... )	الصرف الوافي د. هادي نحر الصرف د. حاتم صالح الضامن