

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين
القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية
اسم / رمز المقرر	الشعر
أشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية الكلية	٦٠
عدد الساعات	٣
عدد الوحدات	٣
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ١ / ١٧
هداف المقرر:	
١. أهداف البرنامج الأكاديمي: اطلاع الطلبة على أهم خصائص العصر بالإضافة الى تقوية قابلية الطلبة اللغوية والتحليلية وتطوير القابلية النقدية.	
2. تهيئه الطلبة علميا وتربويا ليتمكنوا من تعليم اللغة عن طريق الشعر الانكليزي	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- الفهم</p> <p>2-التطبيق</p> <p>3- التحليل</p> <p>4- القراءة السليمة والنطق الصحيح</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - تنمية قدرات الطالب على التحليل والنقد</p> <p>ب 2 – استعراض النصوص وتطبيق المعلومات النظرية عليها.</p> <p>ب 3 - فسح مجال للمشاركة وأبدأ الرأي الخاص</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ . أشراك الطلبة بالمناقشات</p> <p>٢ . أستعراض النصوص وتحليلها بالصف</p> <p>٣ . تكليف الطلبة واجبات بيتية مكثفة</p> <p>٤ . كتابه تقارير عن تحليلهم الخاص للشخصيات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١ . الامتحانات التحريرية</p> <p>٢ . المناقشات الصفية</p> <p>٣ . الواجبات البيتية</p> <p>٤ . متابعه النشاطات</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة صفيا وبحثيا</p> <p>ج2-تشجيع الافكار البناءة للطلبة</p> <p>ج3- تنمية روح المنافسة بين الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام التطبيقات الالكترونية كالداتا شو لعرض المادة العلمية على الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>أمتحانات تحريرية وشفهيه ومناقشات صفيه</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- استثمار المهارات الفردية للطلبة في خلق روح المنافسة بينهم</p> <p>د2- استكشاف المواهب والمكتسبات وتوظيفها ايجابيا</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2	مقدمة عن شعر القرن ال 16	Introduction 1	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
4-3	2	مقدمة عن شعر القرن 17	Introduction 2	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
6-5	2	انواع وتعريف اقسام الشعر	Definition and types of literature	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
8-7	2	أهم المدارس الشعرية للعصر	Most important poetic schools of that age	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
10-9	2	مناقشات عامة	General Discussion	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
12-11	2	أهم الشعراء في ذلك العصر	The most representative poets of that age	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
14-13	2	الرموز المجازية	The Figures of Speech	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
16-15	2	قصيدة الغزال	<i>The Hind</i> by Sir Thomas Wyatt	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
18-17	2	الربيع	<i>Spring</i> by Henry Howard	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية
20-19	2	اتركني ايها الحب	Leave me o' Love by Sidney	السيورة والداتا شو	نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية

نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	Like as a ship by Spenser	كالسفينة	2	22-21
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	The Cavalier & Metaphysical schools	المدارس الادبية	2	24-23
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	Death be not proud by John Donne	أيها الموت لاتتكبر	2	26-25
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	To Daffodils by Robert Herrick	أزهار النرجس	2	28-27
نشاط صفي ومشاركات صفية وواجبات بيتية	السبورة والداتا شو	Paradise Lost by John Milton	الجنة الضائعة	2	30-29

البنية التحتية

1. Seventeenth Century Poetry by Hugh Kenner. 2. English Poetry 1: The Sixteen Century by Ala'uddin H. Al- Jubori.	1- الكتب المقررة المطلوبة
<i>An Outline of English Literature</i> by G.C. Thornley	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Cross Currents in English Literature of the Seventeenth Century</i> by Herbert Grierson	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير.....،
<a href="https://www.publicconsulting.com/wordpress/introtopoetry/chapter/chapter-12">https://www.publicconsulting.com/wordpress/introtopoetry/chapter/chapter-12</a>	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت..... ،

خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل سمنارات بالتعاون مع جامعات اجنبيه وتبادل الآراء والاستفادة من خبرات الاخرين في هذا المجال