

## نموذج وصف مقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الأكاديمي ))

وصف المقرر : م.م. محمد خلف عياش .

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق / كلية الاداب
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٣ . اسم / رمز المقرر	السيرة النبوية / المرحلة الاولى
٤ . أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
٥ . الفصل / السنة	فصلي
٦ . عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	١٢٠
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ١٠ / ١

٨ . أهداف المقرر
يعرف الطالب سيرة المصطفى ، اخلاقه وشمائله ومكانته وحقوقه ، ويلم ببعض الموضوعات المعاصرة المتعلقة بالسيرة النبوية .
يكتسب الطالب مهارة تحليل مواقف السيرة النبوية واستخلاص المبادئ والمعارف الاسلامية خلالها .
يتعلم وسائل عرض وقائع السيرة النبوية والتركيز على مواطن العبرة فيها وتمكينه من فهمها والتفقه فيها كموضوعات متكاملة مترابطة فيما بينها وربطها بالواقع .
يقوم الطالب بتقويم سلوكياته وتحديد اهدافه في ضوء ما وعاه من معالم سيرة الرسول (ص) ، ويقوم بتوجيه مجتمعه نحو الالتزام بالمبادئ المستفادة من سيرته (ص).
تهدف هذه المادة الى تدريب الطالب على : توثيق أحداث السيرة النبوية وما هو المنهج الصحيح في التعامل مع روايات السيرة ، وكيفية استنباط الفوائد والاحكام من أحداث السيرة .

١٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
١- الامام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهاج المقرر .
٢- التمكن من ترجمتها في أداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس .
٣- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة البحوث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة .
٤- تهيئة الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية .
٥- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة .
٦- استيعاب الطلبة لأكثر قدر ممكن من المنهج المقرر .

<p>ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعلم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات</p> <p>ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة .</p> <p>ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار .</p> <p>ب ٤ - معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع .</p>
--

#### طرائق التعليم والتعلم

<p>١ - استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم.</p> <p>٢ - استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج ، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي.</p> <p>٣ - عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة .</p> <p>٤ - تكليف الطلبة بالواجبات اليومية والمطالبة بها بشكل منظم .</p> <p>٥ - اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبتائجهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات .</p> <p>٦ - اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي</p>
---

#### طرائق التقييم

<p>١ - الامتحان الشفوي من خلال الحوار والنقاش والامتحان التحريري الواجب المكلف به الطالب والبحث العلمي والتقارير .</p> <p>٢ - طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير ، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختبارات العلمية .</p>
---

#### ج- الاهداف الوجدانية

<p>ج ١- تشجيع الطالب على قراءة الكتب حسب المرحلة التي هم فيها مع التركيز على الجوانب الوجدانية فيها .</p> <p>ج ٢- عرض الدروس بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدما التشويق ومن تلك الاساليب اسلوب القصة او الشعر او الرواية او الاحاديث التي تجلب انتباه الطالب .</p> <p>ج ٣- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج .</p> <p>ج ٤- التحليل والتعليل والمقارنة .</p>
--

#### طرائق التعليم والتعلم

<p>١ - المناقشات العلمية والحوار واستخدام التقنيات الحديثة لاستيعاب ابرزها والشاشات الذكية و الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية .</p> <p>٢ - ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل .</p> <p>٣ - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية .</p> <p>٤ - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p> <p>٥ - التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة احدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم .</p>
---

#### طرائق التقييم

<p>١ - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .</p> <p>٢ - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث .</p> <p>٣ - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .</p>
---

#### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

<p>د ١- مهارات ادارة الصف .</p> <p>د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة .</p> <p>د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة .</p> <p>د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية.</p>
--

١١- بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الجزيرة العربية قبل الاسلام	الحياة الدينية والاجتماعية والاقتصادية	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٢	٢	مدخل في معنى السيرة	لغة واصطلاحا ، اهمية دراسة السيرة ومصادرها واهم من الف في السيرة	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٣	٢	المنهج القرآني في عرض ودراسة التاريخ والسيرة	المنهج القرآني في عرض ودراسة التاريخ والسيرة	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٤	٢	حياة النبي قبل البعثة	دور الولادة والنشأة رضاعة الميمون ، مع امه ، مع جده عبدالمطلب .	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٥	٢	حياة النبي قبل البعثة	دور الفتوة والشباب واهم الاحداث التي عاصرها وشارك فيها ، في رعاية عمه ابو طالب .	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٦	٢	حياة النبي قبل البعثة	السفر للتجارة الى الشام ، العمل عند خديجة وزواجه الميمون .	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٧	٢	البعثة النبوية المباركة	التحنت في غار حراء ، نزول الوحي	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٨	٢	الدعوة السرية	انذار الاقربين وايمان بعض الصحابة بالرسالة السماوية و بناء الخلية اليمانية الاولى واعداد القاعدة	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٩	٢	الدعوة العلنية	دور المواجهة الشاملة وموقف قريش من الرسالة والرسول	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١٠	٢	الحصار الشامل	موقف بني هاشم من الحصار ، عام الحزن ، الهجرة الى الحبشة ، الاسراء والمعراج	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١١	٢	سنوات الانفراج حتى الهجرة	الرحلة الى الطائف ، بيعة العقبة الاولى والثانية	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١٢	٢	تأسيس الدولة الاسلامية	الهجرة الى يثرب ، بناء المسجد ، المواخاة بين المهاجرين والانصار	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١٣	٢	ابعاد ونتائج المواخاة	البعد الاقتصادي ، البعد الاجتماعي ، البعد السياسي	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١٤	٢	النفاق والاستقرار في المدينة	معاهدة المدينة ، تحويل القبلة	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي

شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	غزوة بدر الكبرى واهم نتائجها	بداية الصراع العسكري	٢	١٥
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	اجلاء بني قينقاع	الصدام المباشر مع اليهود	٢	١٦
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	اسبابها ونتائجها	غزوة احد	٢	١٧
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	اجلاء يهود بني النضير	غزوة بني النضير	٢	١٨
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	غزوة الخندق او الاحزاب	تظاهر قوى الشرك	٢	١٩
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	تصفية اليهود من المدينة	غزوة بني قريضة	٢	٢٠
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	صلح الحديبية ، القضاء معركة مؤتة ، فتح مكة	مرحلة الفتح	٢	٢١
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	حصار الطائف وغزوة تبوك ، عام الوفود	الاسلام خارج الجزيرة	٢	٢٢
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	غزوة حنين	غزوة حنين	٢	٢٣
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	اعلان البراءة من المشركين	تصفية الوجود الوثني داخل الجزيرة	٢	٢٤
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مباهلة نصارى نجران ، حجة الوداع النبي على فراش المرض ، وفاة النبي ، مرسم دفنه	ايام الرسول الاخيرة	٢	٢٥
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	جودة ، حلمه ، علمه ، الشجاعة ، حياؤه وتواضعه .....	مظاهر من شخصية الرسول	٢	٢٦
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	العقل والعلم ، مصادر التشريع ، القران ودوره المتميز	من تراث خاتم النبيين	٢	٢٧
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	التوحيد في تراث النبي ، النبوة ، المعاد	اصول العقيدة الاسلامية	٢	٢٨
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مجموعة احاديث في الاخلاق وقواعد السلوك الاسلامي	من جوامع الكلم في تراث الرسول	٢	٢٩
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	ادعية منتقاة مختلفة	نماذج من ادعية الرسول	٢	٣٠
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مراجعة شاملة لكل المفردات	المراجعة	٢	٣١
شفوي ونشاط صفي	محاضرة	اجراء اختبار نهائي للطلبة	الامتحان النهائي	٢	٣٢

<b>١٢ - البنية التحتية</b>	
١-الكتب المقررة المطلوبة	المباركفوري ، صفي الرحمن : الرحيق المختوم . جعفر السبحاني : السيرة المحمدية
٢-المراجع الرئيسية ( المصادر )	سيرة ابن هشام ابن كثير : الفصول في اختصار سيرة الرسول سيرة ابن اسحاق البيهقي : دلائل النبوة امين الاسلام الطبرسي : سيرة المعصومين ابو شهبة ، محمد : السيرة النبوية في ضوء القرآن الكريم والسنة محمد سعيد رمضان البوطي : فقه السيرة محمد الغزالي : فقه السيرة جعفر مرتضى العاملي : الصحيح من سيرة النبي الاعظم كاظم السباعي : من هدي السيرة النبوية محمد بحر العلوم : بين يجي الرسول الاعظم
٣-الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجالات العلمية ، والتقارير ..... )	تقارير فصلية . مجلات التاريخ الاسلامي المحكمة
ب-المراجع الاليكترونية ، مواقع الانترنت .....	مواقع التاريخ الاسلامي ، المحاضرات الصوتية والندوات الخاصة بالموضوع .

<b>١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي</b>	
تطوير البرنامج هو عملية بين جميع اعضاء هيئة التدريس المعنيين بالتخصص وفق متطلبات مخرجات التعليم .	