

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	Democracy and Human Rights		Module Delivery	
Module Type	Support		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	MIET1105			
ECTS Credits	5			
SWL (hr/sem)	150			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	MITE	College	CETE	
Module Leader	Hamdi Hussin		e-mail	_____
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer		Module Leader's Qualification	M.Sc.
Module Tutor			e-mail	
Peer Reviewer Name			e-mail	
Scientific Committee Approval Date	19/11/2023	Version Number	1.0	

Relation with other Modules				
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى				
Prerequisite module	None		Semester	
Co-requisites module	None		Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>Module Aims أهداف المادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none">1. تطور التاريخي لحقوق الإنسان: دراسة التطور التاريخي لفهم حقوق الإنسان من الحضارات القديمة إلى العصور الحديثة.2. حقوق الإنسان في الشرائع السماوية: التركيز على حقوق الإنسان في الإسلام وكيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية.3. اعتراف إقليمي بحقوق الإنسان: فحص اعتراف الأقاليم الأوروبي، الأمريكي، الإفريقي، الإسلامي، والعربي بحقوق الإنسان.4. دور المنظمات غير الحكومية: دراسة دور المنظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الإنسان.5. الإطار القانوني الدولي والإقليمي: التركيز على المواثيق الدولية والإقليمية، مثل الاعلان العالمي لحقوق الإنسان.6. تحليل حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية: دراسة كيفية ترجمة حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على الدستور العراقي.7. تصنيف حقوق الإنسان وضماناتها: فهم مختلف أشكال حقوق الإنسان والضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحمايتها.
<p>Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none">1. القدرة على وصف وتحليل التطور التاريخي لحقوق الإنسان منذ الحضارات القديمة حتى العصور الحديثة.1. القدرة على فحص حقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين وغيرها لفهم التأثير الثقافي على تطورها.2. تفسير حقوق الإنسان في الإسلام وفهم كيف تم تضمينها في الشريعة الإسلامية.3. القدرة على تحليل تطور حقوق الإنسان خلال العصور الوسطى والحديثة.4. الفهم الشامل لاعتراف الأقاليم الأوروبي، الأمريكي، الإفريقي، الإسلامي، والعرب بحقوق الإنسان.5. القدرة على تقييم دور منظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الأحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الإنسان.6. القدرة على دراسة وتحليل المواثيق الدولية والإقليمية، بما في ذلك الاعلان العالمي لحقوق الإنسان.7. القدرة على فحص كيف تم ترجمة حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على مثال الدستور العراقي.8. القدرة على تصنيف حقوق الإنسان إلى أشكال فردية وجماعية، وأجيال مثل الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية .9. القدرة على تحليل الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحقوق الإنسان على الصعيدين الوطني والدولي والإقليمي.
<p>Indicative Contents المحتويات الإرشادية</p>	<p>فهم التاريخ التطوري لحقوق الإنسان (3 س) تحليل حقوق الإنسان في الحضارات القديمة (3 س) فهم حقوق الإنسان في الشرائع السماوية (3 س) تحليل حقوق الإنسان في العصور الوسطى والحديثة (3 س) فهم الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان (3 س)</p>

	<p>تقدير دور المنظمات غير الحكومية (3 س)</p> <p>فهم الإطار القانوني لحقوق الإنسان (3 س)</p> <p>تحليل حقوق الإنسان في التشريعات الوطنية (3 س)</p> <p>فهم أشكال وأجيال حقوق الإنسان (3 س)</p> <p>تحليل ضمانات حقوق الإنسان (3 س)</p>
--	--

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات تفاعلية حول تطور حقوق الإنسان عبر التاريخ. مشروعات بحثية:</p> <p>توجيه الطلاب في إعداد مشروعات بحثية تستكشف تطور حقوق الإنسان في فترات تاريخية محددة. استخدام التكنولوجيا:</p> <p>تضمين وسائل تكنولوجية لتعزيز تفاعل الطلاب وتقديم المعلومات بشكل أكثر تفاعلية. ورش العمل والتمثيل العملي:</p> <p>إجراء ورش عمل تفاعلية وأنشطة تمثيل لفهم أعمق لمفاهيم حقوق الإنسان. تقديم تقييم مستمر:</p> <p>تقديم تقييم مستمر لفحص تقدم الطلاب وفهمهم لتطور حقوق الإنسان على مر العصور.</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 9	LO #1, 2, 3, LO # 6, 7
	Assignments	2	10% (10)	6, 13	LO # 4 and LO#9
	Seminar	1	10% (10)	12	LO# 5, 6, 7, 8
	Report	1	10% (10)	14	LO# 8, 9, 10
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

التطور التاريخي لحقوق الانسان	الأسبوع الأول
حقوق الانسان في الحضارات القديمة (حضارة وادي الرافدين ، والحضارات القديمة الأخرى)	
حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام.	الأسبوع الثاني
حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة.	
الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان على الصعيد الأوروبي الأمريكي، الأفريقي، الإسلامي، العربي	الاسبوع الثالث
المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الانسان (اللجنة الدولية للصليب الاحمر، منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الانسان المنظمة العربية لحقوق الانسان)	الأسبوع الرابع
حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية.	
حقوق الانسان في المواثيق الدولية (الاعلان العالمي لحقوق الانسان العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان)	الأسبوع الخامس
حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية (الاتفاقية الأوروبية لحقوق الانسان الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان الميثاق الأفريقي لحقوق الانسان الميثاق العربي لحقوق الانسان)	الأسبوع السادس
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الأسبوع السابع
حقوق الانسان في التشريعات الوطنية (الدستور العراقي)	الأسبوع الثامن
اشكال واجبال حقوق الانسان:	
(اشكال حقوق الانسان الحقوق الفردية، الحقوق الجماعية اجبال حقوق الانسان الجيل الاول الحقوق المدنية والسياسية)، (الجيل الثاني الحقوق الاقتصادية والاجتماعية)، (الجيل الثالث: حقوق الانسان الحديثة، الوعي الماني والبيئي)	الأسبوع التاسع
ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني	
الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية	الأسبوع العاشر
ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيدين الاقليمي والدولي (دور الامم المتحدة، دور المنظمات الاقليمية جريمة الإبادة الجماعية).	الاسبوع الحادي عشر
تصنيف الحريات العامة الحريات الأساسية والفردية حرية الامن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والاياب، الحرية الشخصية.	الاسبوع الثاني عشر
الحريات الفكرية والثقافية حرية الرأي حرية المعتقد حرية التعليم	
حرية الصحافة حرية التجمع حرية تشكيل الجمعيات.	الأسبوع الثالث عشر
الحريات الاقتصادية والاجتماعية حرية العمل، حرية التملك حرية التجارة والصناعة.	الأسبوع الرابع عشر
الاستعداد لامتحان النهائي	الأسبوع الخامس عشر

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<p>1. "حقوق الإنسان في العالم العربي: القضايا والتحديات"، تأليف: علي حجازي وجمال شعت. الطبعة: الطبعة الثانية، العام: 2017.</p> <p>2. مبادئ حقوق الإنسان: المفاهيم والقضايا الحديثة"، تأليف: أحمد المجالي " .وغسان حمدان. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2019</p>	Yes
Recommended Texts	<p>3. "حقوق الإنسان والديمقراطية"، تأليف: مصطفى كامل محمود. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2015.</p> <p>4. "تاريخ حقوق الإنسان في العصور القديمة والوسطى"، تأليف: نبيل رزق. الطبعة: الطبعة الثالثة، العام: 2012.</p> <p>5. "حقوق الإنسان في العراق: الواقع والتحديات"، تأليف: سعد الله عباس. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2014.</p> <p>6. "حقوق الإنسان في العراق: المفهوم والتطور"، تأليف: عبد الكريم السامرائي الطبعة: الأولى، العام: 2018.</p> <p>"حقوق الإنسان في العراق: بين التحديات والأفاق" تأليف: محمد السامرائي ولقاء الحر بي. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2020 .</p>	No
Websites	The Collage E-Library	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.