

نموذج وصف مقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر : م.م. زهراء سعدي كاظم .

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|------------------------------------|--|
| ١ . المؤسسة التعليمية | جامعة الامام جعفر الصادق / كلية الاداب |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | قسم علوم القرآن |
| ٣ . اسم / رمز المقرر | الحاسوب / المرحلة الاولى |
| ٤ . أشكال الحضور المتاحة | حضور اسبوعي |
| ٥ . الفصل / السنة | سنوي |
| ٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ١٢٠ |
| ٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٣ / ١٠ / ١ |

| |
|--|
| ٨ . أهداف المقرر |
| تعريف الطالب بخدمات الحاسوب في تعليم القرآن الكريم وقراءاته وعلومه |
| تدريب الطالب على التعامل مع برامج الحاسوب عموماً وما يخدم الدراسات القرآنية خصوصاً |
| توظيف المستجدات والوسائل الحديثة في خدمة تعلم وتعليم الدراسات القرآنية |
| |
| |

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- معرفة مفهوم الحاسوب .
- ٢- ان يفهم الطالب مفاهيم الحاسوب وتطوره .
- ٣- ان يصنف العلاقة بين الدراسة ومتطلبات التكنولوجيا .
- ٤- تهيئة الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية .
- ٥- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة .
- ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعلم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة .
- ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار .
- ب ٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم.
- ٢ - استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج ،
ستراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي.
- ٣- عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة .
- ٤ - تكليف الطلبة بالواجبات اليومية والمطالبة بها بشكل منظم .
- ٥ - اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي
وبنتائجهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات .
- ٦ - اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات
المقرر الدراسي .

طرائق التقييم

- ١ - الامتحان الشفوي من خلال الحوار والنقاش والامتحان التحريري الواجب
المكلف به الطالب والبحث العلمي والتقارير .
- ٢ - طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير ، والتفكير من
خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير
وتنظيم الافكار والنقاشات والاختبارات العلمية .

ج- الاهداف الوجدانية

- ج ١- تشجيع الطالب على قراءة الكتب حسب المرحلة التي هم فيها مع التركيز على

- الجوانب الوجدانية فيها .
- ج ٢- عرض الدروس بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدما التشويق ومن تلك الاساليب اسلوب القصة او الشعر او الرواية او الاحاديث التي تجلب انتباه الطالب .
- ج ٣- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج .
- ج ٤- التحليل والتعليل والمقارنة .

| طرائق التعليم والتعلم |
|---|
| <p>١ - المناقشات العلمية والحوار واستخدام التقنيات الحديثة لاستيعاب ابرزها والشاشات الذكية و الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية .</p> <p>٢ - ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل .</p> <p>٣ - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية .</p> <p>٤ - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .</p> <p>٥ - التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة احدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم .</p> |
| طرائق التقييم |
| <p>١ - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .</p> <p>٢ - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث .</p> <p>٣ - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .</p> |

| |
|---|
| <p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> |
| <p>١د - مهارات ادارة الصف .</p> <p>٢د - التخطيط للتدريس والتهيئة .</p> <p>٣د - مهارات التقويم والمشاهدة .</p> <p>٤د - مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية.</p> <p>٥د - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .</p> |

| ١١ - بنية المقرر | | | | | |
|------------------|---------|---|------------------------------|----------------|----------------------|
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | أسم الوحدة / او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ٧ - ١ | ٢ | معرفة مفهوم الحاسوب ، ان يفهم الطالب مفاهيم الحاسوب وتطوره ، ان يصنف العلاقة بين الدراسة ومتطلبات التكنولوجيا | اساسيات الحاسوب | محاضرة ومناقشة | شفوي ونشاط صفي نقاشي |
| ١٥ - ٧ | ٢ | معرفة مفهوم الحاسوب ، ان يفهم الطالب مفاهيم الحاسوب وتطوره | مكونات الحاسوب | محاضرة ومناقشة | شفوي ونشاط صفي نقاشي |
| ٢٣ - ١٥ | ٢ | معرفة مفهوم الحاسوب ، ان يفهم الطالب مفاهيم الحاسوب وتطوره | امان الحاسوب وتراخيص البرامج | محاضرة ومناقشة | شفوي ونشاط صفي نقاشي |
| ٣٠ - ٢٣ | ٢ | معرفة مفهوم الحاسوب ، ان يفهم الطالب مفاهيم الحاسوب وتطوره | نظم التشغيل | محاضرة ومناقشة | شفوي ونشاط صفي نقاشي |
| ٣١ | ٢ | مراجعة | مراجعة شاملة لمفردات المادة | محاضرة ومناقشة | شفوي ونشاط صفي نقاشي |

| ١٢ - البنية التحتية | |
|--|---|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | زياد محمد عيود : اساسيات الحاسوب و غسان حميد عبد المجيد |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| ٣- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجالات العلمية) | د زياد محمد عيود سلسلة يسر المصطفى للعلوم " |

| | |
|--|---|
| اساسيات الحاسوب والانترنت ، اوفيس ٢٠١٠ | ، والتقارير) |
| اليوتيوب التعليمي المتوفر مجانا على الانترنت | ب-المراجع الاليكترونية ، مواقع الانترنت |

| |
|---|
| ١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي |
| تطوير البرنامج هو عملية بين جميع اعضاء هيئة التدريس المعنيين بالتخصص وفق متطلبات مخرجات التعليم . |

