

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق ع – كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	الحاسوب
اسم مدرس المادة	م. م. زهراء سعدي كاظم
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الالكتروني
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٢٠٢٤
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأساسيات الحاسوب ومكوناته، معرفة العناصر الاساسية لأنظمة التشغيل بصورة عامة ولنظام التشغيل النوافذ بصورة خاصة مع تطوير إمكانية الطالب ومعرفته بالإنترنت والتعرف على برامج الاوفيس ٢٠١٠، كذلك تمكين الطلبة من استخدام الحاسوب بأفضل الطرق.	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة من المواضيع النظرية الاساسية.
- 2- معرفة طرائق التعامل مع الحاسوب.
- 3- ترسيخ المادة العلمية بشكل صحيح من خلال عمل كافة أنواع الامتحانات.
- 4- اعداد الطلبة اعدادا علميا ليكونوا قادرين على اكتساب المعرفة العلمية وتطبيقها في التدريس
- 5- تمكين الطلبة فكريا لاستيعاب المنهج العلمي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1ب - تنظيم وتقوية خبرات الطلبة من خلال تهيئتهم ذهنياً عن طريق اكتسابهم المعارف
- 2ب - اكتساب الطلبة اكبر قدر من المعلومات العلمية عن اساسيات الحاسوب
- 3ب - تمكين الطلبة من الاستخدام والتحليل والتطوير
- 4ب- تمكين الطلبة من استيعاب المقرر الدراسي

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طرائق تدريس مختلفة منها طرح أسئلة اثناء المحاضرة ومناقشتها من قبل الطلبة بطريقة الحوار العلمي، استخدام وسائل العرض الحديثة والسبورة مع اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية.

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية والشفوية عبر منصة الجامعة اون لاين meet، الحوار، النقاش، التقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- تمكين الطلبة على استيعاب المنهج العلمي
- 2ج- تمكين الطلبة من التفكير العلمي والاستنتاج والتحليل المنطقي
- 3ج- تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالإطار الفكري
- 4ج- القدرة على وصف المنهج المقرر

طرائق التعليم والتعلم

زيادة المعرفة المكتسبة وسرعة وسعة التعلم من خلال وضع استراتيجيات تنشط ذاكرة الطالب بالاعتماد على التفكير والتحليل والاستنتاج والتخطيط والتنظيم الذاتي.

طرائق التقييم

مناقشة موضوعات علمية تحفز التفكير العميق، من أجل تطوير مهارات التفكير والنقاشات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.

د1- مهارات قيادة الصف د2- مهارات التخطيط

د3- مهارات التقويم والتأكيد على الفروقات الفردية بين الطلبة والتميز

د4- مهارات المشاهدة، الاستجابة، التركيز والتطبيق

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	نظري	الانترنت وخدماته وشبكاته	محاضرة	الواجبات والاختبارات
2	2	نظري	أجيال شبكة اتصالات الهواتف المحمولة	محاضرة	الواجبات والاختبارات
3	2	نظري	مقدمة عن برنامج الاكسل 2010	محاضرة	الواجبات والاختبارات
4	2	نظري	تشغيل البرنامج والتعرف على واجهته	محاضرة	الواجبات والاختبارات
5	2	نظري	مكونات الواجهة الرئيسية للأكسل	محاضرة	الواجبات والاختبارات
6	2	نظري	إدخال البيانات في الجداول وتحريرها	محاضرة	الواجبات والاختبارات
7	2	تحريري	امتحان	محاضرة	امتحان تحريري وشفوي
8	2	نظري	التعبئة التلقائية للبيانات	محاضرة	الواجبات والاختبارات
9	2	نظري	التنسيق التلقائي للجداول	محاضرة	الواجبات والاختبارات
10	2	نظري	تجميد الاجزاء ، فرز وتصفية الخلايا	محاضرة	الواجبات والاختبارات
11	2	نظري	التعامل مع أوراق العمل	محاضرة	الواجبات والاختبارات
12	2	نظري نظري	الدوال	محاضرة	الواجبات والاختبارات

ت					
الواجبات والاختبارا ت	محاضرة	إعداد الصفحات	نظري	2	13
الواجبات والاختبارا ت	محاضرة	حماية المصنف	نظري	2	14
الواجبات والاختبارا ت	محاضرة	الطباعة	نظري	2	15

	11. البنية التحتية
* أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية، الجزء الاول والثاني، تأليف : د.زياد محمد ، د.غسان حميد ، د.أمير حسين ، م .بلال كمال	1- الكتب المقررة المطلوبة
محاضرات PDF كاملة لكل المنهج	2- المراجع الرئيسية المصادر
لا يوجد	أ الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير
	ب المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	12. خطة تطوير المقرر الدراسي
	* تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة * توسيع مفردات المنهج * ضرورة توفير مختبر للحاسبات * إدخال وسائل عرض حديثة