

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة الإمام جعفر الصادق/كلية الآداب |
| 2. القسم العلمي / المركز | اللغة العربية |
| 3. اسم رمز المقرر | البلاغة العربية / المرحلة الأولى |
| اسم مدرس المادة | م.د سامر عباس حسين |
| 4. أشكال الحضور المتاحة | حضور |
| 5. الفصل / السنة | السنوي |
| 6. عدد الساعات الكلي | ٩٠ |
| 7. تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢٣/٢٠٢٤ |
| 8. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| ١- تعريف الطالب بعلم البلاغة ونشأته. | |
| ٢- تعريف الطالب على علم المعاني. | |
| ٣- تعليم الطالب التحليل البلاغي للنصوص. | |

9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على علم البلاغة وماهيته.
- 2- التدرب على تحليل النصوص.
- 3- التعرف على الشواهد البلاغية لعلم المعاني.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - الاطلاع على علم البلاغة.
ب 2 - معرفة علوم البلاغة العربية.
ب 3 - إتقان تحليل النصوص بلاغياً.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء المحاضرة.
- 2- السبورة.

طرائق التقييم

- 1- طرح أسئلة للمناقشة.
- 2- تحليل النصوص الأدبية والقرآنية.
- 3- الامتحانات اليومية.
- 4- الامتحان الفصلي.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- ربط البلاغة بعلم الجمال.
- ج2- بيان علاقة البلاغة بالقرآن الكريم والشعر العربي.

طرائق التعليم والتعلم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي.
- د1- تخريج باحثين في اللغة العربية وآدابها.
 - د2-تخريج مدرسين للغة العربية.
 - د3-تخريج مصححين لغويين.

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------------------|---------|------------------------|------------------------------|----------------|---------------|
| 1 | 2 | علم البلاغة | التعريف بالمصطلح والإجرائية | إلقاء المحاضرة | الاختبارات |
| 2 | 2 | = | النشأة والتطور | = | = |
| 3 | 2 | الفصاحة | ابن سنان الخفاجي | = | = |
| 4 | 2 | = | عبد الجبار وعبد القاهر | = | = |
| 5 | 2 | نظرية النظم | المفهوم | = | = |
| 6 | 2 | = | ما قبل عبد القاهر الجرجاني | = | = |
| 7 | 2 | = | عند الجرجاني وما بعده | = | = |
| 8 | 2 | أقسام الكلام | الخبر والإنشاء | = | = |
| 9 | 2 | الخبر | الابتدائي والطلبي والانتكاري | = | = |
| 10 | 2 | الإنشاء | مفهومه وأنواعه | = | = |
| امتحان الفصل الأول | | | | | 11 |
| 12 | 2 | الإنشاء | الأمر والنهي | = | = |
| 13 | 2 | = | الاستفهام | = | = |
| 14 | 2 | = | النداء | = | = |
| 15 | 2 | = | التمني | = | = |
| 16 | 2 | المراجعة | | = | = |
| امتحان الكورس الأول | | | | | 17 |
| 18 | 2 | الإنشاء غير الطلبي | المفهوم والأغراض المجازية | = | = |
| 19 | 2 | التقديم والتأخير | المفهوم والأغراض المجازية | = | = |
| 20 | 2 | = | = | = | = |
| 21 | 2 | الفصل والوصل | المفهوم والإجراء | = | = |
| 22 | 2 | = | مواطن الفصل | = | = |
| 23 | 2 | = | مواطن الوصل | = | = |
| 24 | 2 | الإيجاز والإطناب | المفهوم والإجراء | = | = |
| 25 | 2 | = | الإيجاز وأنواعه | = | = |

| | | | | | |
|---------------------|---|------------------|-------|---|----|
| امتحان الفصل الثاني | | | | | 26 |
| = | = | الإطناب وأنواعه | = | 2 | 27 |
| = | = | المفهوم والإجراء | القصر | 2 | 28 |
| = | = | طرق القصر | = | 2 | 29 |
| مراجعة | | | | | 30 |

11. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| البلاغة والتطبيق / د. أحمد مطلوب | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| 1- جواهر البلاغة / السيد أحمد الهاشمي 2- البلاغة الواضحة / علي الجارم | 2- المراجع الرئيسية المصادر |
| 1- أسرار البلاغة / عبد القاهر الجرجاني 2- مفتاح العلوم / السكاكي | ا- الكتب والمراجع التي توصى بها المجلات العلمية والتقارير |
| مواقع البلاغة العربية | ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

البحث عن رؤية جديدة لتقييم الموضوعات وتقديم الأمثلة المعاصرة.