

## وصف البرنامج الأكاديمي

### نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي:	ريام شهاب احمد	المرحلة:	الاولى
اللقب العلمي:	مدرس مساعد	اسم المادة العلمية:	علم الصوت

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين- كلية التربية
2. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	كلية التربية للعلوم الانسانية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
هدف هذا المقرر الى حث الطلبة في البحث والتعلم والتلفظ لاصوات اللغة الانجليزية على مستوى المقطع والجمل بحيث يدرك ان مخارج الحروف لديه صحيحة وقريبه من المتحدث المحلي. وذلك لغرض التكلم والاستماع بشكل صحيح بهدف الوصول الى المعنى.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية .

- 1-الحفظ وتذكر المعلومات وادراكها
- 2-الفهم والاستيعاب أي 1- تطوير القدرات والمهارات الذهنية 2- الترجمة 3- التأويل 4- التقدير الاستقرائي.
- 3-التطبيق :استعمال الأفكار المجردة في مواقف جديدة وملموسة
- 4- التحليل : أي تحليل المادة الى عناصرها المكونة لها وتتبع العلاقات بين الأجزاء وطريقة تنظيمها .
- 5- التركيب : وضع العناصر والاجزاء بحيث تكون كلا واحدا
- 6- التقويم

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب 1 – تدريب الطلبة على اعطاء ارائهم الشخصية مع احترام الراي الاخر
- ب 2 - على الطالب ان يفهم الاسس الصوتيه فضلا عن الانظمه وكيفية استخدامها في التكلم.
- ب 2 – على الطالب ان يشارك في المناقشه
- ب 3 – على الطالب ان يتمرن شفويا وتحريريا في اصوات اللغه الانجليزيه

#### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة التعليم الالكتروني باستخدام البوربوينت
- طريقة الاستماع لcds .تحتوي على برامج خاصة بالاصوات بجهاز ال mp3.
- طريقة الاستجواب والمناقشة
- طريقة العصف الذهني
- طرائق التقييم
- الامتحانات اليومية والشهرية شفوية وتحريرية
- طريقة التقديم من قبل الطالب نفسه
- امتحان الكتاب المفتوح
- البحوث والتقارير

#### طرائق التقييم

- المشاركة الشفهية والكتابية لتقييم عدة جوانب ومعالجتها مثل النطق والكتابة الصحيحة اضافة الى الجوانب الاخرى مثل مستوى صوت الطالب المشارك ومدى اتقانه لايقال الفكرة من خلال تسلسل الفكرة وحتى خلال تنعيم المقاطع الصوتية Intonation.
- تقديم تقارير فصلية لبيان ما تم استيعابه من افكار جديدة خالية من افكار المحاضرات اليومية
- الاختبارات اليومية Quizzes والفصلية

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج1- الاستقبال :رغبة الطالب في تلقي الدرس والانتباه له
- ج2- الاستجابة ك تجاوز مجرد الانتباه للظاهرة بصورة نشطة وفعالة
- ج3- التثمين : (التقييم ) تقييم المتعلم وتثمينه لاي ظاهرة وسلوك والدرس نفسه ودوره في الحياة اليومية
- ج4- التنظيم :تمثيل المعلم للدرس بصورة متتابعة وتحديد العلاقات المتبادلة بينها وانشاء قيم مسيطرة .

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اتباع التطور التكنولوجي بما يخدم التأهيل الشخصي والمؤسسي

د2- تطوير قابلية الطلبة على الانخراط في صفوف اللجان التحضيرية والفرق الطلابية المتعددة.

## 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			الاولى

## 12.التخطيط للتطور الشخصي

اتباع احدث اسالسي وطرق التدريس التي من شأنها ابراز النتاجات العلمية المتعددة والفهم مع اضفاء ما هو متجدد من المناهج العلمية وطرق التعليم الحديثة وذلك لمواكبة التطور العلمي والاكاديمي الحالي.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1- الاختبار للمتقدمين

2-اجراء مقابلة مع الطلاب

3-القبول المركزي

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

-وجود نظام إلكتروني لإدارة المحتوى التعليمي وتوفر المواد الإلكترونية.

-ملاءمة مصادر التعلم للتخصص.

-حسن استخدام مصادر التعلم في العملية التعليمية.

-توفر نظام إلكتروني للبحث عن المعلومات في المكتبة بالإضافة إلى المكتبات الرقمية الدائمة التحديث  
-توفر مكتبة متكاملة من حيث أوعية لمعلومات والتجهيزات والكوادر الفنية المتخصصة للخدمة  
-توفر الكتب والدوريات وتنوعها وحدائتها وتغطيتها لجميع مجالات المعرفة في التخصص.  
-المقرر الدراسي - توفر الأجهزة والتجهيزات والمواد والبرمجيات المناسبة للتخصص.  
-الكادر التدريسي.في التخصص  
-الاشتراك في قواعد المعلومات الإلكترونية في مجال التخصص

## 1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1		الفهم والمعرفة		المحاضرة واللقاء	الامتحان التحريري الامتحان الشفوي
2		الفهم والمعرفة		المحاضرة واللقاء	الامتحان التحريري الامتحان الشفوي
3		الفهم والمعرفة		المحاضرة واللقاء	=
4		الفهم والمعرفة		المحاضرة واللقاء	الامتحان التحريري الامتحان الشفوي
5		الفهم والمعرفة		المحاضرة واللقاء	=
6		الفهم والمعرفة		المحاضرة واللقاء	الامتحان التحريري الامتحان الشفوي
7		الفهم والمعرفة		المحاضرة واللقاء	=
8		الفهم والمعرفة		المحاضرة واللقاء	الامتحان التحريري الامتحان الشفوي
9		الفهم والمعرفة		المحاضرة واللقاء	=
10		الفهم والمعرفة		المحاضرة واللقاء	الامتحان التحريري الامتحان الشفوي
11		الفهم والمعرفة		المحاضرة واللقاء	=
12		الفهم والمعرفة		المحاضرة واللقاء	الامتحان التحريري الامتحان الشفوي
13		الفهم والمعرفة		المحاضرة واللقاء	=
14		الفهم والمعرفة		المحاضرة واللقاء	الامتحان التحريري الامتحان الشفوي
15		الفهم والمعرفة	امتحان نهاية الكورس	المحاضرة واللقاء	=
16		الفهم والمعرفة		المحاضرة واللقاء	الامتحان التحريري الامتحان الشفوي
17		الفهم والمعرفة		المحاضرة واللقاء	=
18		الفهم والمعرفة		المحاضرة واللقاء	الامتحان التحريري الامتحان الشفوي
19		الفهم والمعرفة		المحاضرة واللقاء	=

الامتحان التحريري الامتحان الشفوي	المحاضرة واللقاء		الفهم والمعرفة	20
=	المحاضرة واللقاء	-	الفهم والمعرفة	21
الامتحان التحريري الامتحان الشفوي	المحاضرة واللقاء		الفهم والمعرفة	22
=	المحاضرة واللقاء		الفهم والمعرفة	23
الامتحان التحريري الامتحان الشفوي	المحاضرة واللقاء		الفهم والمعرفة	24
=	المحاضرة واللقاء		الفهم والمعرفة	25
الامتحان التحريري الامتحان الشفوي	المحاضرة واللقاء		الفهم والمعرفة	26
=	المحاضرة واللقاء		الفهم والمعرفة	27
الامتحان التحريري الامتحان الشفوي	المحاضرة واللقاء		الفهم والمعرفة	28
=	المحاضرة واللقاء		الفهم والمعرفة	29
الامتحان التحريري الامتحان الشفوي	المحاضرة واللقاء	امتحان يومي تحريري وشفهي	الفهم والمعرفة	30

	2- البنى التحتية
Better English Pronunciation J.D.O'Connor	1. الكتب المقررة المطلوبة
A course in phonetics Peter Ladefoged	2. المراجع الرئيسية (المصادر)
مكتبة الكلية والمواقع العلمية المعتمدة	3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)

3. خطة تطوير المقرر الدراسي
ان يتمكن المتعلم من شرح كل موضوع قبل ان يشرح من قبل المدرس باستخدام الانترنت من خلال الفيديوهات التعليمية والاغاني التي تركز على الأصوات قبل ان يقرأ الكتاب المنهجي كمادة نظرية وبذلك يتطور المنهج عمليا ونظريا

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																	اساسي	علم الصوت	
																		الاولى	