

نموذج وصف مقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر : م.د محمد يوسف محمد.

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق / كلية الآداب /صالح الدين
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٣ . اسم / رمز المقرر	اصول الفقه / المرحلة الثالثة
٤ . أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٥ . الفصل / السنة	سنوي
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	تشرين اول ٢٠٢٣

٨ . أهداف المقرر
توضيح وتفسير أصول الفقه .
معرفة الطالب اصول الفقه بالعلوم الاخرى
الوقوف تاريخ اصول الفقه وتطوره
جعل الطالب قادرا على فهم طريقة استنباط العلماء للأحكام الشرعية
تقوية ثقة الطالب بالأحكام الشرعية وترسيخ الوعي الديني بما يتماشى مع متطلبات العصر

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- الالمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهاج المقرر .
- ٢- التمكن من ترجمتها في أداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس .
- ٣- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة الأبحاث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة .
- ٤- تهيئة الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية .
- ٥- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة .
- ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر .

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعلم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة .
- ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار .
- ب ٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم.
- ٢ - استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج ، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي.
- ٣- عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة .
- ٤ - تكليف الطلبة بالواجبات اليومية والمطالبة بها بشكل منظم .
- ٥ - اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنائهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات .
- ٦ - اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي .

طرائق التقييم

- ١ - الامتحان الشفوي من خلال الحوار والنقاش والامتحان التحريري الواجب المكلف به الطالب والبحث العلمي والتقارير .
- ٢ - طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير ، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختبارات العلمية .

ج- الاهداف الوجدانية

- ج ١- تشجيع الطالب على قراءة الكتب حسب المرحلة التي هم فيها مع التركيز على الجوانب الوجدانية فيها .
- ج ٢- عرض الدروس بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدما التشويق ومن تلك الاساليب اسلوب القصة او الشعر او الرواية او الاحاديث التي تجلب انتباه الطالب .
- ج ٣- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج .
- ج ٤- التحليل والتعليل والمقارنة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المناقشات العلمية والحوار واستخدام التقنيات الحديثة لاستيعاب ابرزها والشاشات الذكية و الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية .
- ٢ - ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل .
- ٣ - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية .
- ٤ - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
- ٥ - التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة احدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم .

طرائق التقييم

- ١ - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .
- ٢ - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث .
- ٣ - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري .

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د ١- مهارات ادارة الصف .
- د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة .
- د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة .
- د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية.
- د ٥- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

١١ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مدخل تعريفي	لمحة تاريخية عن نشوء اصول الفقه	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٢	٢	التعريف بعلم اصول الفقه	التعريف بعلم اصول الفقه وموضوعه والغاية منه واهميته	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٣	٢	علاقة علم اصول الفقه بالعلوم الاخرى	علاقته بالتفسير واصول الفقه	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٤	٢	مباحث الحكم	مباحث الحكم	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٥	٢	مباحث الحكم	مباحث الحكم	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٦	٢	الحكم التكليفي واقسامه	الحكم التكليفي واقسامه	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٧	٢	الحكم التكليفي واقسامه	الحكم التكليفي واقسامه	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٨	٢	الحكم الوضعي واقسامه	الحكم الوضعي واقسامه	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٩	٢	الحكم الوضعي واقسامه	الحكم الوضعي واقسامه	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١٠	٢	ادلة الحكم واقسامها	ادلة الحكم واقسامها	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١١	٢	ادلة الحكم واقسامها	ادلة الحكم واقسامها	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١٢	٢	دليل الكتاب	تعريفه وحجته	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١٣	٢	دليل الكتاب	تعريفه وحجته	محاضرة	شفوي

ونشاط صفي نقاشي	ومناقشة				
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	خصائص الأدلة فيه	خصائص الأدلة فيه	٢	١٤
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	خصائص الأدلة فيه	خصائص الأدلة فيه	٢	١٥
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	احكام القرآن	احكام القرآن	٢	١٦
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	احكام القرآن	احكام القرآن	٢	١٧
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	أسلوب القرآن في بيان الاحكام	أسلوب القرآن في بيان الاحكام	٢	١٨
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	أسلوب القرآن في بيان الاحكام	أسلوب القرآن في بيان الاحكام	٢	١٩
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	دلالة القرآن على الأحكام	دلالة القرآن على الأحكام	٢	٢٠
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	دلالة القرآن على الأحكام	دلالة القرآن على الأحكام	٢	٢١
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	المطلق ، المقيد ، الأمر ، النهي ، العام	دلالة اللفظ وضع اللفظ	٢	٢٢
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	دلالة الالفاظ باعتبار استعمالها للمعنى (الحقيقة ، المجاز ، الصريح ، الكناية)	طرق تخصيص العام	٢	٢٣
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	دلالة الالفاظ من حيث الظهور والخفاء واقسامها	دلالة الالفاظ من حيث الظهور والخفاء واقسامها	٢	٢٤
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	دلالة الالفاظ من حيث الظهور والخفاء واقسامها	دلالة الالفاظ من حيث الظهور والخفاء واقسامها	٢	٢٥
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	دلالة الالفاظ من حيث المنطوق والمفهوم	دلالة الالفاظ من حيث المنطوق والمفهوم	٢	٢٦
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	دلالة الالفاظ من حيث المنطوق والمفهوم	دلالة الالفاظ من حيث المنطوق والمفهوم	٢	٢٧



شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة وبحوث	تشمل جميع المفردات	دروس تطبيقية	٢	٢٨
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة وبحوث	تشمل جميع المفردات	دروس تطبيقية	٢	٢٩
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مراجعة شاملة لكل المفردات	المراجعة الامتحان النهائي	٢	٣٠

١٢ - البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	اصول الفقه : عبدالكريم زيدان .
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	اصول الفقه : احمد كاظم البهادلي اصول الفقه : عبدالهادي الفضلي
٣- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية ، والتقارير)	تقارير فصلية . مجلات الشريعة المحكمة .
ب- المراجع الاليكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع علوم القران ، المحاضرات الصوتية والندوات الخاصة بالموضوع .

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير البرنامج هو عملية بين جميع اعضاء هيئة التدريس المعنيين بالتخصص وفق متطلبات مخرجات التعليم .