

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الجامعة: جامعة الامام الصادق (ع)

اسم الكلية: كلية الاداب

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية.

تاريخ ملء الملف:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ / / ٢٠٢٤

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ / / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة الامام الصادق (ع)
القسم الجامعي / المركز	قسم اللغة الانكليزية.
اسم البرنامج الأكاديمي	وصف المقرر الاكاديمي لقسم اللغة الانكليزية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	عام في جميع المواد الدراسية
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤ / ١ / ٦
أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. تطوير قابلية الطلبة في المجال الانساني واللغوي	
2. تطوير الطلبة علميا وثقافيا	
3 تنمية قدرات الطلبة في المجال البحث العلمي	
٤. مواكبة التطور العلمي لمواجهة تحديات الحياة	

## مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١ - المعرفة

أ٢ - الفهم

أ٣ - التطبيق

أ٤ - التحليل

أ٥ - القراءة

أ٦ -

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - اتقان البحث العلمي وتطوير القابلية التحليلية

ب ٢ - اتقان التدريس والمناظرة

ب ٣ - اتقان الطالب والعمل في مجال تخصصه

## طرائق التعليم والتعلم

1.أشراك الطلبة بالمناقشات

2.أستعراض النصوص وتحليلها بالصف

3.تكليف الطلبة واجبات بيتية مكثفة

4. كتابه تقارير عن تحليلهم الخاص للشخصيات

## طرائق التقييم

١ . الامتحانات التحريرية

٢ . المناقشات الصفية

٣ . الواجبات البيتية

٤ . متابعه النشاطات

٥ . الامتحانات الالكترونية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

ج - ١ تشجيع الطلبة على المشاركة الفعالة صفيا وبحتيا

ج- ٢ تشجيع الافكار البناءة للطلبة

ج - ٣ تنمية روح المنافسه بين الطلبة

## طرائق التعليم والتعلم

- 1.أشرك جميع الطلبة عبر الوسائل المتعددة في الشرح والتطبيق وحثهم على التفاعل مع كل ما يطرح
- 2.اعتماد العرض والتحليل والنقد والتقييم للمعلومات والآراء

## طرائق التقييم

التقييم الواقعي من خلال متابعة أنجازات الطلبة ونشاطاتهم وتقييمها

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د - 1 استثمار المهارات الفردية للطلبة في خلق روح المنافسة بينهم
- د - 2 استكشاف المواهب والمكتسبات وتوظيفها إيجابيا

## طرائق التعليم والتعلم

- 1.إعطاء واجبات متنوعة للطلبة لتناسب كل مع قابليته
- 2.تشجيع القابليات المتفردة وإفساح المجال لتطويرها
- 3.عمل مجاميع وإعطاء كل مجموعة أسئلة معينة للبحث عن إجابتها وتناقش جميعا بالصف

## طرائق التقييم

- 1.متابعة النشاطات الفردية وتقييمها حسب المستوى العلمي
- 2.الواجبات الإضافية (اللاصفية) التي يقوم بها الطالب تقييم ضمن مستواه الصفّي

## بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
عملي	نظري			
	٣	المحادثة		الاولى
	٣	الانشاء		الاولى
	٣	الادب		الاولى
	٣	النحو		الاولى
	٣	التلفظ		الاولى

	٣	الاستيعاب		الاولى
	٢	اللغة الفرنسية		الاولى
	٢	حقوق الانسان والديمقراطية		الاولى
	٢	اللغة العربية		الاولى
	٢	الحاسبات		الاولى
	٣	النحو		الثانية
	٣	الصوت		الثانية
	٢	الشعر		الثانية
	٣	الاستيعاب		الثانية
	٢	المسرح		الثانية
	٢	الرواية		الثانية
	٢	المحادثة		الثانية
	٢	اللغة الفرنسية		الثانية
	٢	اللغة العربية		الثانية
	٢	الحاسبات		الثانية
	٢	علم اللغة		الثالثة
	٣	الشعر		الثالثة
	٢	اللغة الفرنسية		الثالثة
	٢	الترجمة		الثالثة
	٣	المقالة والبحث		الثالثة
	٣	المسرحية		الثالثة
	٣	النحو		الثالثة
	٣	الرواية		الثالثة
	٣	الشعر		الرابعة
	٣	الرواية		الرابعة
	٣	المسرحية		الرابعة
	٣	النحو التحويلي		الرابعة

	٢	علم اللغة		الرابعة
	٢	اللغة الفرنسية		الرابعة
	٢	الترجمة		الرابعة
	٣	النقد		الرابعة

### ١. التخطيط للتطور الشخصي

1. بناء وتعزيز قدرات الاوساط الاكاديمية في استخدام طرائق التدريس متنوعه تعزز المعرفة لدى الطلبة.
2. تحديد الاهداف والعمل على تحقيقها والاستفادة من الوقت.
3. التدريب على مواجهة التحديات في طلب المعرفة
4. العمل على تقديم عمل عالي الجودة في مجال العلوم الانسانية

### ٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

التعليم عبر نافذة التعليم الاهلي

### ٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

لكتب المنهجية ومصادر الكترونيه وخارجية



