

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام الصادق ع كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	العصور المتأخرة / المرحلة الثالثة
اسم مدرس المادة	م . م قاسم منذر
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٢٠٢٤
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالمصادر والمراجع وكيفية استخدامها في كتابة البحوث	
المزج بين الدرس النظري والتطبيق العملي للارتقاء بالمستوى العلمي لدى الطالب	
التعرف على المكتبة اللغوية والأدبي	
الوصول بالطالب الى الاعتماد على الذات في انجاز مهامه	

الالمام الطالب بأصول البحث العلمي

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- الوصول الى اكتساب الادارة السليمة

أ2- القدرة على التحليل والاستنباط

أ3- تصحيح مفاهيم خاطئ في الكتابة

أ4- الفهم السليم

أ5- العمل على ايجاد الحلول أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 – تنمية مهارات التصفح

ب2 – القدرة على الصياغة والموازنة

ب3 - الادارة العملية

ب4- مزاولة العمل في المكتبة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة المقررة المحاضرة العملية المكتبة

طرائق التقييم

الامتحان اليوم والشهري المناقشة وطرح الأسئلة

عملية استخدام المصادر والمراجع

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- اشراك الطلاب في المناقشات واحترام الرائي الاخر

ج2- التشجيع على طرح الاسئلة

ج3-تشجيع الطلاب على الالتزام الادبي ازاء تنفيذ الواجبات

ج4- ادارة المحاضرة على نحو يظهر أهمية عنصر الوقت

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة المكتبة
طرائق التقييم
المناقشات وطرح الاسئلة الامتحانات اليومية والشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي. د1- تبادل الخبرات مع جامعات اخرى د2- المتابعة المستمرة للإصدارات المتعلقة بالتخصص د3- الاشتراك في دورات التقوية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	دور العلماء العرب القدامى في التأليف في فكرة المهارات	نظري	اختبار شفهي
2	2		علامات الترقيم	نظري	اختبار تحريري
3	2		علامات الترقيم	نظري	اختبار تحريري
4	2		الحروف العربية	نظري	اختبار تحريري
5	2		حروف العلة	نظري	اختبار شفهي

اختبار تحريري	نظري	التاء المبسوطة والمربوطة		2	6
اختبار شفهي	نظري	الهمزة ورسماها		2	7
اختبار تحريري	نظري	الهمزة ورسماها		2	8
اختبار شفهي	نظري	الضاد والطاء		2	9
اختبار تحريري	نظري	الضاد والطاء		2	10
اختبار شفهي	نظري	ظاهرة التصحيف والتحريف		2	11
اختبار تحريري	نظري	الميزان الصرفي		2	12
اختبار شفهي	نظري	مهارات الاساليب		2	13
اختبار عملي	عملي	المعاجم اللغوية		2	14
اختبار شفهي	نظري	معجمات المعاني		2	15

	12. البنية التحتية	
	كتب الدراسات اللغوية القديمة والحديثة	1- الكتب المقررة المطلوبة
		2- المراجع الرئيسية المصادر
		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير
		ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	13. خطة تطوير المقرر الدراسي
--	------------------------------

التركيز بصورة اكبر على مزاولة المكتبة بإعطاء الجانب العملي قدرأ أكبر في المنهج  
ضرورة استخدام الوسائل الحديثة في عرض المادة