

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استماره وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة الإمام جعفر الصادق(ع) فرع صلاح الدين .

الكلية / المعهد : تقنيات المختبرات الطبية

القسم العلمي : تقنيات المختبرات الطبية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد يوسف

التاريخ:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. غسان علي دايج

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

(ادارة مختبرات)

صمم هذا المقرر ليزود الطلاب بالمعلومات الاساسية عن الاشراف والمتابعة على أعمال المختبرات الطبية ومصارف الدم من حيث مرافقه دقة التحاليل و نوعية المفاعلات والطرق المستخدمة لغرض تقييم النتائج التشخيصية والعملية بجميع أنواعها . تحديد احتياجات المختبرات الطبية ومصارف الدم من العناصر الطبية والطبية المساعدة واحتالتها الى الادارة المختصة لتوفيرها

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١. المؤسسة التعليمية
قسم تقنيات المختبرات الطبية/ جامعة الامام الصادق(ع)/صلاح الدين	٢. القسم الجامعي / المركز
تقنيات المختبرات الطبية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي
البكتيريا الطبية ١	٤. اسم المقرر(المادة)
بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية	٥. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٦. النظام الدراسي
الدراسة النظرية والعملية	٧. برنامج الاعتماد المعتمد
مختبرات المستشفيات التعليمية والمكتبة والانترنت	٨. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٤/٢/٢٨	٩. تاريخ إعداد الوصف
١٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١-تأهيل طلبة القسم ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لعدد من العلوم بما في ذلك علم الفسلجة والأنسجة المرضية والبكتيريا وغيرها فضلاً عن القدرة على التعامل مع التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال التحليلات المرضية، بما يؤمن قاعدة بيانات على مستوى عالي من الدقة للطبيب للتعامل مع الحالة المرضية التي يعاني منها المريض .	
٢-العمل على بلورة شخصية متميزة للطالب من خلال تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه .	
٣- البحث في المواضيع الحديثة وتعريف المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق .	

١١. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

- ١- تأهيل طلبة قسم تقنيات المختبرات الطبية لمعرفة المعلومات المتعلقة بالبكتيريا الطبية بما يمكن الخريج على توظيف تلك المعرف في مجال تقنيات المختبرات الطبية
- ٢- تنمية المعرفة لدى الطلبة وتوسيع افاق التفكير من خلال تشجيعهم للبحث العلمي للحصول على اكبر قدر من المعلومات لتطبيقها في مجال تقنيات المختبرات الطبية
- ٣- استخدام الطرق الحديثة في تشخيص البكتيريا المرضية

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- القدرة على تحديد الانحرافات الغير طبيعية في مستويات وطبيعة المعايير المستخدمة في تحديد الحالات المرضية.
- ٢- اكتساب معرفة ومهارة واسعة في تقنيات علم البكتيريا الطبية بما يمكن الخريج في توظيف تلك المعرف والمهارات في مجال تقنيات المختبرات الطبية.
- ٣- القدرة على تحديد العوامل المسيبة للأمراض البكتيرية المؤثرة على صحة الإنسان وما يحيط به.

طرائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات .
٢. تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف المختبرات التابعة للمستشفيات
٣. زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي
٤. امتحانات يومية قصيرة بأسئلة عملية وعلمية
٥. القيام بطلب تجارب يومية للمواضيع الأساسية للمادة
٦. امتحانات فصلية للمنهج الدراسي العملي والنظري

طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية
- ٢- امتحانات فصلية ونهائية.
- ٣- درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- ٤- درجات للواجبات البيتية.

ج-مهارات التفكير

- ١- مهارات علمية وعملية تمكّن الطالب من التوصل إلى العلاقات بين المسببات المرضية والأمراض
- ٢- مهارات علمية وعملية لمعرفة انواع التحليلات الفسلجية وطرائق اجراءها
- ٣- مهارات علمية وعملية لمعرفة تحضير المقاطع النسيجية وتحديد الغير طبيعية منها

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١ : تمكين الطلبة من اعداد شرائح زجاجية تتضمن مقاطع بكتيرية لعينات مختلفة من الجسم الانسان
 - ٢ : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .
 - ٣ : تمكين الطلبة من تشخيص المسببات المرضية للإنسان.
 - ٤ : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
 - ٥ : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . وضع مناهج تدريسية متوافقة مع المناهج العالمية المعتمدة
- ٢ . -إرسال الطلبة للتدريب في مستشفيات التعليمية من أجل اكتساب خبرات تحاكي الواقع
- ٣ . مهارة اعطاء الاستشارة الطبية
- ٤ . مهارة تحضير العينات البكتيرية وتصبيغها وتشخيصها بالطرق الحديثة
- ٥ . مهارة الكشف عن الامراض البكتيرية في حديثي الولادة والبالغين

طرائق التقييم

- ١ . الاختبارات العملية
- ٢ . الاختبارات النظرية
- ٣ . التقارير والدراسات

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال مطالبة الطلبة لعمل حلقات نقاشية حديثة وكذلك حث الطلبة للاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزى/حسب متطلبات وزارة التعليم العالى والبحث العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. المكتبة المركزية في الكلية.
٢. شبكة المعلومات الانترنت.
٣. تجارب الجامعات العربية والعالمية.
٤. المناهج الدراسية الحالية.

١٥ . البنية التحتية

كتب المقرر الانترنت	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none">▪ النصوص الأساسية▪ كتب المقرر▪ أخرى
اجراء الاختبارات باستخدام الادوات المختبرية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
Quiz الحضور	نظري	Laboratory premises	يعرف الطالب على	٤ نظري	الاول
Quiz الحضور	نظري	General design objective	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثاني
Quiz الحضور	نظري	Laboratory type and classification	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثالث
Quiz الحضور	نظري	The role of the laboratory	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الرابع
Quiz الحضور	نظري	Laboratory management	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الخامس
Quiz الحضور	نظري	Mission of health laboratory services	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	السادس
Quiz الحضور	نظري	Laboratory contribution	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	السابع
Quiz الحضور	نظري	Planning	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثامن
Quiz الحضور	نظري	Determining priorities	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	التاسع

Quiz الحضور	نظري	Organization	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	العاشر
Quiz الحضور	نظري	Directing	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الحادي عشر
Quiz الحضور	نظري	Motivation of staff	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثاني عشر
Quiz الحضور	نظري	Practical approaches	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثالث عشر
Quiz الحضور	نظري	Leadership	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الرابع عشر
Quiz الحضور	C	Useful characteristics of effective Leadership	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الخامس عشر
Quiz الحضور	نظري	Controlling	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	السادس عشر
Quiz الحضور	نظري	Biological sources	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	السابع عشر
Quiz الحضور	نظري	Laboratory communication	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثامن عشر
Quiz الحضور	نظري	Communication with disease	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	التاسع عشر
Quiz الحضور	نظري	Data handling	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	العشرون

Quiz الحضور	نظري	Data processing	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الحادي والعشرون
Quiz الحضور	نظري	Record keeping	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثاني والعشرون
Quiz الحضور	نظري	Use of computers for control of laboratory	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثالث والعشرون
Quiz الحضور	نظري	Laboratory equipment	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الرابع والعشرون
Quiz الحضور	نظري	Inventory control system	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الخامس والعشرون
Quiz الحضور	نظري	Work analysis chart	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	السادس والعشرون
Quiz الحضور	نظري	Item identification	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	السابع والعشرون
Quiz الحضور	نظري	Establishment of laboratory	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثامن والعشرون
Quiz الحضور	نظري	Requisitioning of laboratory	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	التاسع والعشرون
Quiz	نظري	Outlier test	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	ثلاثون

الحضور					
--------	--	--	--	--	--