

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اخلاقيات المهنة
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	كورسات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.
7. المؤثرات الخارجية الاخرى	وزارة التعليم العالي
8. تاريخ إعداد الوصف	2023-10-1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1 - تقوية مهارات الطلبة التخصصية.	
2 - تقوية مهارات الطالب في الالقاء .	
3 - ممارسة الطالب على الاستجواب .	
4 - تقوية الطالب على جميع الاساليب التدريسية .	
5 - مساعدة الطالب على بناء شخصيته الاكاديمية .	
6 - مساعدة الطالب على التعلم لمهارات البحث العلمي .	
7 - تقوية الطالب على بناء شخصيته التدريسية.	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم

أ- الأهداف المعرفية أ1- التذكر أ2- الفهم والاستيعاب أ3- التطبيق أ4- التحليل أ5- التركيب أ6- التقويم
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج تدريب الطلبة على التدريس
طرائق التعليم والتعلم
اللقاء و المحاضرة و المناقشة و اسلوب الاستجواب.
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الآتي: - 40 % اختبارات فصلية. 60 % اختبارات نهاية الفصل.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. اكتساب ميول واتجاهات الطلبة نحو المادة
طرائق التعليم والتعلم اللقاء , والمحاضرة و المناقشة والاستجواب
- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. - استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية.
+ طرائق التقييم الاختبارات التحريرية الانشطة الصفية وللصفه
الاختبارات التحصيلية تقسم الى - شفهي - تحريري

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د2- مهارة طرح الاسئلة
- د3- مهارة التقويم
- د4- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

#### مفهوم الاخلاق

القواعد العامة للأخلاق، مصادر الاخلاق، القيم الاخلاقية، اهمية الاخلاق للفرد والمجتمع

#### طرائق التقويم

الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ومستوياتها.

#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	1	اخلاقيات المهنة	/	الاولى

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً.

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية والاعداديات الاسلامية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .



## نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: م.م. شذى كريم محمد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق / فرع صلاح الدين
2. القسم العلمي / المركز	المحاسبة
3. اسم / رمز المقرر	اخلاقيات المهنة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	العام الدراسي (2023 – 2024)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	15 ساعة دراسية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 \10\1
8. أهداف المقرر	
1 - تقوية مهارات الطلبة التخصصية .	
2 - تقوية مهارات الطلبة على الالقاء .	
3 - تقوية مهارات الطالب على صياغة الاسئلة والاستجواب .	
4 - تقوية مهارات الطالب على جميع الاساليب التدريسية .	
5 - مساعدة الطالب في بناء شخصيته الاكاديمية .	
6- تقوية الطالب في مهارات البحث الاكاديمي .	
7 - اعداد شخصية الطالب على اعتباره تدريسي مستقبلي.	

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم

- أ- الأهداف المعرفية
- 1- ان يعرف الطالب اخلاقيات المهنة الإدارية والمحاسبية
  - 2- يوضح اهمية الاخلاق للفرد والمجتمع
  - 3- يقارن بين انماط السلوك الاخلاقي والغير اخلاقي في المهنة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- يصمم دروس تعليمية
- 2- يتدرب على التدريس

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية.

(أ) الشفوية (ب) التحريرية (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اعداد طالب لديه امكانيات علمية في اختصاصه.
- ج2- اعداد طالب متحمس ويعشق اختصاصه.
- ج3- تهيئة الطالب لكي يكون متميز في مهنته أخلاقيا
- ج4- اعداد شخصية الطالب اعداداً جيداً لكي يكون متمكناً في مجال عملهم المحاسبي

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة والاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية المختلفة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د2- مهارة طرح الاسئلة
- د3- مهارة التقويم
- د4- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
12	12	شهادة البكالوريوس في قسم (المحاسبة)	اخلاقيات المهنة	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية
كل اسابيع				حضوري	شفهي ، تحريري
الاول	1	=	مفهوم وتعريف اخلاقيات المهنة	=	=
الثاني	=	=	مصادر اخلاقيات المهنة	=	=
الثالث	=	=	مقومات اخلاقيات المهنة	=	=
الرابع	=	=	امتحان شهري	=	=
الخامس	=	=	مراجعة للمحاضرات السابقة	=	=
السادس	=	=	الصفات المحمودة بالإسلام	=	=
السابع	=	=	المسئولية الاجتماعية لاخلاقيات المهنة	=	=
الثامن	=	=	المرتكزات الأساسية لاخلاقيات المهنة	=	=
التاسع	=	=	امتحان شهري	=	=
العاشر	=	=	امتحان شامل للمادة (مراجعة)	=	=
الحادي عشر	=	=	مراجعة المادة شفهي قبل الامتحان النهائي	=	=
الثاني عشر	=	=	=	=	=



## 11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة اخلاقيات المهنة (professional Ethics)
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
مواقع الاتصال المختلفة ( الكوكل واليوتيوب ) .... الخ	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

## 12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المادة الدراسية حسب طبيعة المنهج وسنة التأليف ويكون التطوير من خلال حذف او اضافة او استبدال اجزاء او فصول من المنهج الدراسي المقرر اذا كانت هنالك دواعي فعلية للتطوير تحدد مسبقا.
---