

## نموذج وصف مقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي (( مراجعة البرنامج الأكاديمي ))

وصف المقرر : م.م عيسى عبدالرحيم حسين .

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق / كلية الاداب
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٣ . اسم / رمز المقرر	احكام التلاوة / المرحلة الاولى
٤ . أشكال الحضور المتاحة	حضور اسبوعي
٥ . الفصل / السنة	سنوي
٦ . عدد الساعات الدراسية ( الكلي )	١٢٠
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١

٨ . أهداف المقرر
توضيح وتفسير أهمية حفظ القرآن الكريم وتلاوته
معرفة الطالب القواعد الصحيحة في قراءة القرآن الكريم وتجنب الوقوع في اللحن الجلي والحن الخفي
أن يستشعر الطالب أهمية القرآن باعتباره دستوراً للمسلمين
اعداد جيلاً من الشباب المؤهلين لفهم ودراسة وتدریس مادتي الحفظ والتلاوة

## مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- الالمام بأساسيات طرائق التفكير بالمنهاج المقرر .
- ٢- التمكن من ترجمتها في أداء عملي من خلال التعرف وتطبيق الابعاد الاكاديمية والتربوية في عملية التدريس .
- ٣- التعرف على الوسائل الصحيحة لكتابة الأبحاث والتقارير العلمية المتعلقة بالمادة .
- ٤- تهيئة الطالب نفسيا وفكريا لتقبل المادة الدراسية .
- ٥- تهيئة الطالب للاستفادة من المصادر والمراجع المتعلقة بالمادة .
- ٦- استيعاب الطلبة لأكبر قدر ممكن من المنهج المقرر .

### ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - تمكين الطالب ذهنيا من خلال التدريب والممارسة والتعلم والتي تنظم من خلال المعارف والخبرات
- ب ٢ - تحصيل اكبر قدر من المعارف حول تاريخ المادة .
- ب ٣ - القدرة على المشاركة الجماعية والحوار .
- ب ٤- معرفة المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالموضوع .

### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - استراتيجيات التعلم كاستراتيجيات تنشيط الذاكرة والمعالجة المعرفية وزيادة السرعة والسعة اثناء التعلم.
- ٢ - استراتيجيات التفكير من خلال دلالات التفكير كالتحليل والاستنتاج ، استراتيجيات التخطيط والتنظيم الذاتي.
- ٣- عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة .
- ٤ - تكليف الطلبة بالواجبات اليومية والمطالبة بها بشكل منظم .
- ٥ - اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنائهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات .
- ٦ - اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي .

### طرائق التقييم

- ١ - الامتحان الشفوي من خلال الحوار والنقاش والامتحان التحريري الواجب المكلف به الطالب والبحث العلمي والتقارير .
- ٢ - طرح افكار عالية الفهم تؤدي الى وجود مجال عميق للتفكير ، والتفكير من خلال نقاط تطرح حيث تؤدي الى مساعدة المتعلم في تطوير مهاراته في التفكير وتنظيم الافكار والنقاشات والاختبارات العلمية .

### ج- الاهداف الوجدانية

- ج ١- تشجيع الطالب على قراءة الكتب حسب المرحلة التي هم فيها مع التركيز على الجوانب الوجدانية فيها .
- ج ٢- عرض الدروس بأساليب مختلفة وطرائق متنوعة مستخدما التشويق ومن تلك الاساليب اسلوب القصة او الشعر او الرواية او الاحاديث التي تجلب انتباه الطالب .
- ج ٣- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج .
- ج ٤- التحليل والتعليل والمقارنة .

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١ - المناقشات العلمية والحوار واستخدام التقنيات الحديثة لاستيعاب ابرزها والشاشات الذكية و الاستفادة من مواقع الانترنت والكتب الالكترونية والورقية .
- ٢ - ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل .
- ٣ - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية .
- ٤ - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .
- ٥ - التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة احدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم .

#### طرائق التقييم

- ١ - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .
- ٢ - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث .
- ٣ - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي و المهاري .

#### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

- د ١- مهارات ادارة الصف .
- د ٢- التخطيط للتدريس والتهيئة .
- د ٣- مهارات التقويم والمشاهدة .
- د ٤- مهارات التقويم والتميز بين الفئات حسب القابليات العلمية والمهارات العقلية.
- د ٥- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

١١ - بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	نبذة عن تاريخ علم التلاوة	نبذة عن تاريخ علم التلاوة	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٢	٢	معنى التجويد	تعريف التجويد لغة واصطلاحا	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٣	٢	مراتب التجويد	بيان مراتب التلاوة وتشمل مراتب الترتيل والتدوير والحدرد	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٤	٢	وجوه الاستعاذة	ويشمل على اربعة وجوه	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٥	٢	وجوه البسملة	ويشتمل على ثلاثة وجوه صحيحة ووجه رابع ممنوع	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٦	٢	أعضاء آلة النطق	وتقسم الى أحد عشر عضوا	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٧	٢	مخارج الحروف ومواقعها	تعريف المخرج والفرق بينه وبين الموضوع	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٨	٢	تقسيم العلماء للمواضع	خمسة مواضع (الجوف ، الحلق ، اللسان والشففتان والخيشوم)	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
٩	٢	تقسيم العلماء للمخارج	سبعة عشر مخرجا	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١٠	٢	مخرج الجوف	وتخرج منه حروف المد	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١١	٢	الحلق	ويقسم الى مخارج ثلاثة لكل منها حروفه	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي
١٢	٢	اللسان	وفيه مخارج عشرة لكل منها حروفه	محاضرة ومناقشة	شفوي ونشاط صفي نقاشي

نقاشي					
شفوي ونشاط نقاشي	محاضرة ومناقشة	ويخرج منه أربعة حروف	الشففتان	٢	١٣
شفوي ونشاط نقاشي	محاضرة ومناقشة	وتخرج منه الغنة لحرفي الميم والنون	الخيثوم	٢	١٤
شفوي ونشاط نقاشي	محاضرة ومناقشة	وتقسم الى تسعة	ألقاب الحروف	٢	١٥
شفوي ونشاط نقاشي	محاضرة ومناقشة	وهي ستة أحرف	الحروف الحلقية	٢	١٦
شفوي ونشاط نقاشي	محاضرة ومناقشة	وهي حرفان	الحروف اللهوية	٢	١٧
شفوي ونشاط نقاشي	محاضرة ومناقشة	وهي ثلاثة حروف	الحروف الشجرية	٢	١٨
شفوي ونشاط نقاشي	محاضرة ومناقشة	وهي ثلاثة حروف	الحروف الأسلية	٢	١٩
شفوي ونشاط نقاشي	محاضرة ومناقشة	وهي ثلاثة حروف	الحروف النطعية	٢	٢٠
شفوي ونشاط نقاشي	محاضرة ومناقشة	وهي ثلاثة حروف	الحروف اللثوية	٢	٢١
شفوي ونشاط نقاشي	محاضرة ومناقشة	وهي ثلاثة حروف	الحروف الذلقية	٢	٢٢
شفوي ونشاط نقاشي	محاضرة ومناقشة	وهي أربعة حروف	الحروف الشفوية	٢	٢٣
شفوي ونشاط نقاشي	محاضرة ومناقشة	وهي ثلاثة حروف	الحروف الجوفية	٢	٢٤
شفوي ونشاط نقاشي	محاضرة ومناقشة	معنى الصفة لغة واصطلاحا وبيان أنواعها	صفات الحروف	٢	٢٥
شفوي ونشاط نقاشي	محاضرة ومناقشة	وهي خمسة أنواع	الصفات المتضادة	٢	٢٦
شفوي	محاضرة	وهي ثمانية أنواع	الصفات غير	٢	٢٧



ونشاط صفي نقاشي	ومناقشة		المتضادة		
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة		شرح الصفات باستخدام وسائل الإيضاح السمعية والمرئية	٢	٢٨
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة		تطبيق المخارج على صور جزء عم	٢	٢٩
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة		تطبيق الصفات على سور جزء عم	٢	٣٠
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	مراجعة شاملة لكل المفردات	مراجعة المنهج بالكامل	٢	٣١
شفوي ونشاط صفي نقاشي	محاضرة ومناقشة	اجراء اختبار نهائي للطلبة	الامتحان النهائي	٢	٣٢

١٢ - البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المفيد في أحكام التلاوة والتجويد للقارئ الشيخ رافع العامري
٢- المراجع الرئيسية ( المصادر )	الوافي في شرح الشاطبية - جلال الدين السيوطي
٣- الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجالات العلمية ، والتقارير ..... )	كتاب التجويد المصور - ايمن سويد
ب- المراجع الاليكترونية ، مواقع الانترنت .....	مواقع التجويد، المحاضرات الصوتية والندوات الخاصة بالموضوع .

١٣ - خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير البرنامج هو عملية بين جميع اعضاء هيئة التدريس المعنيين بالتخصص وفق متطلبات مخرجات التعليم .