

## استمارة وصف المقرر للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الجامعة : جامعة الإمام جعفر الصادق (ع) فرع صلاح الدين .

الكلية / المعهد : تقنيات المختبرات الطبية

القسم العلمي : تقنيات المختبرات الطبية

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية

النظام الدراسي : سنوي

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٢/٢٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. محمد يوسف

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. غسان علي دايع

التاريخ:

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

## ( الاجهزة المختبرية ٢ ) ( الكورس الثاني )

صم هذا المقرر ليزود الطلاب بالمعلومات الاساسية عن الاجهزة الطبيه و انواعها و طرق استخدامها و كيفية التعامل معها و من حيث خصائص كل جهاز و طريقه استخدامه و طريقه العناية بيه و الفحوصات التي تتم بكل جهاز , وسوف يكتسب الطلاب كافة المعلومات الاساسية عن الاجهزة المختبرية , فمن خلال دراسة هذا المقرر سيتعلم الطلاب المفاهيم الاساسية لهذا العلم من كل الجوانب من حيث الاستخدامات و العناية بيه و غيرها و يكتسبون خبره في استخدام الموارد المهنية لدعم تطبيق هذا العلم في مجال تقنيات المختبرات الطبية

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات المختبرات الطبية/ جامعة الامام الصادق(ع)/صالح الدين
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	تقنيات المختبرات الطبية
٤. اسم المقرر(المادة)	الاجهزة المختبرية instrumentation
٥. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تقنيات المختبرات الطبية
٦. النظام الدراسي	فصلي
٧. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
٨. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبرات المستشفيات التعليمية والمكتبة والانترنت
٩. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٣/١
١٠. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تأهيل طلبة القسم ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية لعدد من العلوم بما في ذلك الاجهزه المختبرية وغيرها فضلاً عن القدرة على التعامل مع التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال التحليلات المرضية، بما يؤمن قاعدة بيانات على مستوى عالي من الدقة للطبيب للتعامل مع الحالة المرضية التي يعاني منها المريض .	
٢- العمل على بلورة شخصية متميزة للطلاب من خلال تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه .	
٣- البحث في المواضيع الحديثة وتعريف المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق .	

## ١١. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- ١- تأهيل طلبة قسم تقنيات المختبرات الطبية لمعرفة المعلومات المتعلقة الاجهزة المختبرية بما يمكن الخريج على توظيف تلك المعارف في مجال تقنيات المختبرات الطبية
- ٢- تنمية المعرفة لدى الطلبة وتوسيع افاق التفكير من خلال تشجيعهم للبحث العلمي للحصول على اكبر قدر من المعلومات لتطبيقها في مجال تقنيات المختبرات الطبية
- ٣- استخدام الجهزة الحديثة في مساعدتهم في التشخيص ز

### ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ -القدرة على تحديد الانحرافات الغير طبيعية في مستويات وطبيعة المعايير المستخدمة في تحديد الحالات المرضية.
- ٢- اكتساب معرفة ومهارة واسعة في الاجهزة الطبية بما يمكن الخريج في توظيف تلك المعارف والمهارات في مجال تقنيات المختبرات الطبية.
- ٣- القدرة على تحديد العوامل التي تؤدي لعدم اعطاء نتائج صحيحة مما تؤثر النتائج الطبيه و تؤثر على صحة الانسان وما يحيط به.

### طرائق التعليم والتعلم

١. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات .
٢. تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف المختبرات التابعة للمستشفيات
٣. زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي
٤. امتحانات يومية قصيرة بأسئلة عملية وعلمية
٥. القيام بطلب تجارب يومية للمواضيع الاساسية للمادة
٦. امتحانات فصلي للمنهج الدراسي العملي والنظري

### طرائق التقييم

- ١- امتحانات يومية
- ٢- امتحانات فصلية ونهائية.
- ٣-درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- ٤- درجات للواجبات البيتية.

### ج-مهارات التفكير

- ١-مهارات علمية وعملية تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات التي قد تسبب خطأ بعدم استخدام الاجهزة بصورة صحيحة
- ٢- مهارات علمية وعملية لمعرفة انواع التحليلات الفسلجية وطرائق اجراءها
- ٣- مهارات علمية وعملية لمعرفة تحضير المقاطع النسيجية وتحديد الغير طبيعية منها

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1: تمكين الطلبة من استخدام الاجهزة المختبرية بسلاسه و احترافية
  - 2: تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .
  - 3: تمكين الطلبة من طرق استخدام و المحافظه و ادامة الاجهزة.
  - 4: تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية/إقليمية/دولية .
  - 5: تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

#### طرائق التعليم والتعلم

1. -وضع مناهج تدريسية متوافقة مع المناهج العالمية المعتمدة
2. -إرسال الطلبة للتدريب في مستشفيات التعليمية من اجل اكتساب خبرات تحاكي الواقع
3. مهارة اعطاء الاستشارة الطبية
4. مهارة استخدام و تطوير الذات لتمكينه من اجراء التحاليل بالطرق الحديثة
5. مهارة الكشف عن الاخطاء بطرق استخدام الاجهزة المختبرية و تلافي اجراءها

#### طرائق التقييم

1. الاختبارات العملية
2. الاختبارات النظرية
3. التقارير والدراسات

#### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال مطالبة الطلبة لعمل حلقات نقاشية حديثة وكذلك حث الطلبة للاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات

#### ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

#### 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. المكتبة المركزية في الكلية.

٢. شبكة المعلومات الانترنيت.

٣. تجارب الجامعات العربية والعالمية.

٤. المناهج الدراسية الحالية.

#### ١٥ . البنية التحتية

كتب المقرر الانترنت	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ النصوص الأساسية</li><li>▪ كتب المقرر</li><li>▪ أخرى</li></ul>
اجراء الاختبارات باستخدام الادوات المختبرية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

#### ١. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
Quiz الحضور	نظري	<p><b>Microtome</b></p> <p><b>Types of microtome – Rotary Microtome</b></p> <p><b>Rotary microtome parts- Operation of rotary microtome</b></p> <p><b>Advantage-Disadvantage</b></p> <p><b>Care of the rotary</b></p>	يتعرف الطالب على	٤ نظري	الاول- الثاني
Quiz الحضور	نظري	<p><b>Water bath</b></p> <p><b>Principle – parts- types - applications</b></p>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثالث
Quiz الحضور	نظري	<p><b>Hot air oven</b></p> <p><b>Principle –Applications – advantage –disadvantage</b></p>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الرابع
Quiz الحضور	نظري	<p><b>PCR machine</b></p> <p><b>Essential components required</b></p> <p><b>Principle of PCR (steps of PCR)</b></p> <p><b>Applications</b></p>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الخامس
Quiz الحضور	نظري	<p><b>Gel Electrophoresis</b></p> <p><b>Agarose Gel electrophoresis- Principle electrophoresis</b></p> <p><b>Equipment-Electrophoresis</b></p>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	السادس

		<b>materials steps of agarose gel electrophoresis -Applications</b>			
Quiz الحضور	نظري	<b>Automated analysers Types –Principle - Applications</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	السابع -التاسع
Quiz الحضور	نظري	<b>Complete Blood Count (CBC) Machine (Blood Count Analyzer) Principle and Applications</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	العاشر
Quiz الحضور	نظري	<b>Chromatography apparatus (chromatograph) Principle &amp; types- paper Chromatography thin layer Chromatography-column Chromatography</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الحادي عشر - الثاني عشر
Quiz الحضور	نظري	<b>Types and uses of the filters</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الثالث عشر
Quiz الحضور	نظري	<b>Laboratory Test Tubes Types -Applications</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الرابع عشر
Quiz الحضور	نظري	<b>Review</b>	يفهم الطالب الموضوع	٤ نظري	الخامس عشر