

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

اسم التدريسي :	فائدة ياسين طه	المرحلة:	الاولى
اللقب العلمي :	استاذ مساعد	اسم المادة العلمية:	اسس تربية

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق
2. القسم الجامعي / المركز	
3. اسم البرنامج الأكاديمي	اسس تربية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 2 / 29
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
دراسة تفصيلية عن التربية وتبدأ من مفهوم التربية في العصور القديمة حتى الفترة المعاصرة	
وتتميز هذه الفترة بأن التطبيق العلمي والتقني هما ابرز القوى الموجهة للتربية .	
وما هي أهم سمات التربية في العصور القديمة	
معرفة اهمية دور المعلم في العملية التربوية والاهتمام بأعداد	

## 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- ١ - التربية هي العملية الموجهة نحو تفجير قدرات الفرد وطاقاته
- ٢ - التربية متقدمة على التعليم وأعطيت اهتماماً كبيراً من الدول
- ٣ - الإنسان هو محور العملية التربوية
- ٤ - معرفة اهمية دور المعلم في العملية التربوية والاهتمام بأعداده
- ٥ - توثيق الصلة بين العملية التربوية بشكل عام والحاجات الاجتماعية بشكل خاص
- ٦ - الاهتمام موجه نحو التوسع في استخدام التقنيات التربوية واستثمارها في عملية التربية
- ٧ - ينظر للعملية التربوية على أنها نظام خاص متعدد العناصر وله محلاته وعمليات ومخرجاته.

### ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 - ان يعرف الطالب سمات التربية في مختلف الحضارات
- ب 2 - ان يعرف الطالب سمات التربية في العصر الاسلامي
- ب 3 - ان يعرف الطالب سمات التربية الصينية
- ب 4 - ان يعرف الطالب سمات التربية المعاصرة

### طرائق التعليم والتعلم

### طريقة إلقاء المحاضرات النظرية

### طرائق التقييم

٤٠ درجة للسعي السنوي وتشمل اختبارات الفصل الأول من 20 (15 اختبار + 5 يومي وتشمل المشاركة لأسئلة المنافسة الصعبة للطلبة. ودرجات للواجبات البيتية المكلف بها ) واختبارات الفصل الثاني من ٢٠ أيضا

٦٠ درجة للاختبار النهائي

### ج-مهارات التفكير

- ج1- جعل الطالب يتفاعل مع المحاضرة من خلال المشاركة الفعلية مع الأستاذ من خلال الإجابة على الأسئلة وقراءة القطعة داخل القاعة الدراسية
- ج2- حث الطالب على الالتزام بالواجب البيتي بشكل يومي
- ج3- ترك الطالب لتعبير عن افكاره
- ج4- مشاركة الطلبة والتفاعل مع بعضهم البعض

طرائق التعليم والتعلم
طريقة إلقاء المحاضرات النظرية
طرائق التقييم
كما ذكر في أعلاه

المهارات العامة والمنقولة (التعرف على آراء المفكرين التربويين). - جان جاك روسو: - (بستالوزي) وآرائه التربوية
--

طرائق التعليم والتعلم
طريقة إلقاء المحاضرات النظرية
طرائق التقييم

كما ذكر في أعلاه بالإضافة توفير معايير لتقييم عملية الإختيار بربط نتائج عملية الإختيار مع تقييم الأداء المبني على الجدارة
---

12. الشهادات والساعات المعتمدة	11. بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة		اسس التربوية		


<b>13. التخطيط للتطور الشخصي</b>				
توظيف أساليب لزيادة دافعية قدرة الطلبة على الاستيعاب والفهم توظيف وسائل جديدة تخدم المنهج . المشاركة في تقويم وتطوير المنهج وتحليله إلى عناصره المختلفة . الإلمام بمهارات وتقنيات الحصول السريع على المعارف والمعلومات مثل استخدام الدتاشو- وغيره.				
<b>14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يكون حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الاعدادية أو ما يعادلها من بلاد أخرى.</li> <li>- أن يكون راغباً في الدراسة في القسم الذي يختاره.</li> <li>- أن يكون مستوفياً لشروط القبول التي تحددها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</li> </ul>				
<b>15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المقرر الدراسي كتاب اسس التربية</li> <li>- إستخدام الشبكة العنكبوتية ( الانترنت) في عملية البحث عن بعض المعلومات .</li> </ul>				

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		*	*			*	*		*	*	*		*	*	*	أساسي	الاستيعاب		الأولى

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الامام جعفر الصادق
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية
3. اسم / رمز المقرر	اسس تربيه
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 2 / 29
9. أهداف المقرر	
1- التعرف على معنى التربية وعلاقتها بالتعليم	
2- التعرف على العوامل التي مهدت ظهور التنوير الفكري	
3- التعرف على اشهر المرينين في في مختلف الحضارات	
4- التعرف على التربية الاسلاميه	
5- المبادئ الأساسية لتربية الحديثة.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

1 الطبيعة هي المعلم الرئيسي: يرى روسو على أننا نتعلم عن طريق معلمين ثلاثة:

الطبيعة والرجال والأشياء لكنه قال بان الطبيعة هي أحسن معلّم وقال بأن يترك الأطفال ألى الطبيعة ليتعلموا منها وليقفوا على قدرة الخالق ويجب ألا يعتمد الطفل على الكتب وحدها في التعليم.

2 الطبيعة الخيرة للإنسان فقد اعتقد روسو بأن طبيعة الإنسان خيرة وليست شريرة كما كان ينظر إليها وقال أن كل شيء جميل ما دام من صنع الخالق ما لم تمسه يد الإنسان.

3 الهدف من التربية عنده : التنمية الكاملة للرجولة وليس من أجل إعداد المواطنة أو الإعداد المهني.

4 مراحل النمو هي التي تحدد ما يجب على التلميذ أن يتعلمه ولذلك قسم

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- الحركات التربوية التي حمل لوائها المربون التربويون السابقون في القرن الحضارات القديمة وحتى العصر الحديث فكثير من المبادئ التربوية الحديثة ترجع في أصولها إلى أفكار المربين بكون وجون لوك وروسو وبستالوزي وفروبل وسبنسر - وإلى الحركات التربوية كالحركة الواقعية والحركة الطبيعية.

2 التقدم الكبير الذي حدث في هذا القرن في مجال علم النفس والعلوم الطبيعية والعلوم البيولوجية والعلوم الاجتماعية مما ساعد المربين على تكوين مفاهيم صحيحة أو قريبة من الصحة عن طبيعة الطفل وعن العوامل الوراثية والبيئية التي تؤثر في نموه وتكوين شخصيته. 3 المبادئ الديمقراطية التي قوي جانبها واتسع نطاق تفسيرها في هذا القرن نتيجة الظروف والمتغيرات الحادثة في الدول الديمقراطية ومضاعفة جهودها في تدعيم تلك المبادئ وتقوية الإيمان بها في نفوس مواطنيها وإلى استخدام جميع وسائل التربية المقصودة وغير المقصودة في تحقيق هذا الهدف.

### طرائق التعليم والتعلم

### المحاضرة والمناقشة

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير  
ج1- الاستنتاجي  
ج2- الاستقرائي  
ج3- الناقد  
ج4- التألمي

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات الشفوية والتحريرية

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطالب مفردات مادة اسس التربية	الحضارات القديمة	المحاضرة والمناقشة	التحضير اليومي والامتحان الشفوي
2	3		التربية في وادي الرافدين	المحاضرة والمناقشة	التحضير اليومي والامتحان الشفوي
3	3	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة بهذه القطعة مع بعض التراكيب والصعوبات اللغوية	التربية في وادي النيل	المحاضرة والمناقشة	التحضير اليومي والامتحان الشفوي
4	3		حضارة الصين	المحاضرة واللقاء	التحضير اليومي والامتحان الشفوي
5	3	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة حول التربية وعصورها	حضارة اثينا	المحاضرة والمناقشة	التحضير اليومي والامتحان الشفوي
6	3		التربية الاسلامية	المحاضرة واللقاء	التحضير اليومي والامتحان الشفوي
7	3	معرفة الطالب مفردات جديدة خاصة	المبادئ الأساسية للتربية الحديثة	المحاضرة والمناقشة	التحضير اليومي والامتحان الشفوي
9	3		وسائط التربية الاسلامية	المحاضرة واللقاء	التحضير اليومي والامتحان الشفوي
10	3		المرسة المستنصرية وبيت الحكمة	=	=
11	3		المكتبات المساهمة	=	=

=	=	اساليب التعليم في التربية الاسلامية الفكر التربوي في الحضارة العربية	=	3	12
---	---	---	---	---	----

12. البنية التحتية					
			القراءات المطلوبة : ■ محاضرات اثرائية ■ كتاب المقرر		
			متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )		
			الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )		

13. القبول					
			المتطلبات السابقة		
			أقل عدد من الطلبة		
			أكبر عدد من الطلبة		